


## Демонстрационный вариант

«СОГЛАСОВАНО»

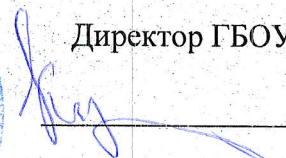
Методическим объединением  
учителей химии  
Протокол № 3 от 09.01.2018 г.

Председатель м/о учителей химии  
Вязова О.М. 



«УТВЕРЖДАЮ»

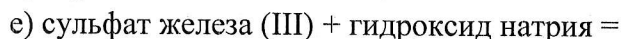
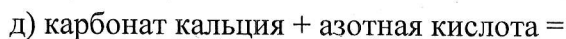
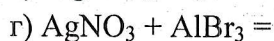
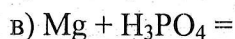
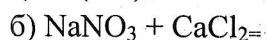
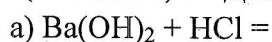
Директор ГБОУ Школа № 1568

  
В.П. Кулешов

Приказ № 4/1 от 15.01.2019 г.

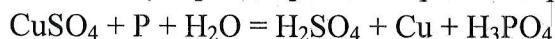
### Аттестационная работа по химии для поступающих в 10 класс с углубленным изучением химии

1. (20 баллов) Допишите уравнения возможных химических реакций:



Напишите молекулярные и ионные уравнения возможных реакций. В каждом случае назовите признак реакции, по которому можно судить о ее протекании. Объясните, почему остальные реакции не протекают.

2. (10 баллов) Горящий фосфор рекомендуется тушить (а посуду с остатками белого фосфора обезвреживать) раствором медного купороса, при этом протекает реакция:



Расставьте коэффициенты в реакции, используя метод электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель.

3. (20 баллов) Напишите уравнения реакций, отвечающих цепочке превращений:



4. (15 баллов) Задача: 30 г мрамора опустили в 200 г 11%-й соляной кислоты. Вычислить массу соли, образовавшейся при реакции.

Ответ: 33,3 г.

5. (15 баллов) Предложите план распознавания растворов: сульфата натрия, хлорида натрия, гидроксида натрия. Составьте уравнения необходимых реакций.

6. (20 баллов) Имея в распоряжении воду, поваренную соль, нитрат серебра и любое лабораторное оборудование, предложите способы получения новых веществ (не более 10)