

Порядок выступления с мультимедийной презентацией

Общее время выступления участника, экспертизы работы – 10 минут

Первая часть не более 7 минут - сообщение участника Чтений, необходимым условием которого является представление разделов работы, исследования:

- 1) Название работы.
- 2) Введение (обзор проблемы).
- 3) Цель и задачи.
- 4) Методы исследования.
- 5) Результаты.
- 6) Выводы.
- 7) Литература.
- 8) Благодарности.

Вторая часть: интервью у автора – не более 3-4 минут.

Рекомендуемые вопросы для интервью:

1. Знания по каким предметам пригодились тебе больше всего?
2. Как возникла идея? Как ты пришел к этой теме?
3. Почему ты выбрал именно эту тему? Чем она интересна для тебя?
4. Что было самым трудным в работе?
5. Что было самым легким в работе?
6. Сколько времени ушло на весь проект?
7. Давно ли ты начал работу над темой?
8. Планируешь ли ты продолжать работать над этой темой, или будешь исследовать что-нибудь другое?
9. Как твои друзья относятся к твоему исследованию?
10. Что нового ты узнал в процессе работы над проектом?
11. Что оказалось самым интересным в работе над проектом?

Важно! Научный руководитель работы имеет право присутствовать при защите, но не имеет права что-либо пояснять в работе, отвечать на вопросы.

Критерии оценки презентации

Обоснование цели и задач исследования, соответствие их заявленной теме.

Полнота изложения методики, четкость и наглядность представленных результатов исследования.

Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам исследования.

Качество стендового изложения, четкость структуры презентации. Корректность в использовании литературных источников.

Уровень компетентности в области знаний проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу.

Уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемого метода. Понимание ограничений используемой методики.

Авторская оценка результатов исследования. Умение сравнивать собственные данные с известными из литературы. Творческий подход при анализе результатов исследования.

Формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам исследования.