

Конкурс педагогических проектов «Содружество»

Девиз конкурса:

«Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы»

Леонардо да Винчи

Тема конкурса: «От метода ученического проекта к научному исследованию учителя»

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

А. Барбюс

Только то знание делается нашим зрелым достоянием, когда мы приходим к нему, добываем его сами.

Якуб Колас

Цели и задачи реализации конкурса:

- Развитие и популяризация новых результативных форм и методов учебной работы педагогов, которые активно используют новые информационные технологии и учебные проекты;
- Создание условий для профессионального роста педагогов, обмена опытом подготовки и проведения успешных учебных проектов с использованием новых информационных технологий;
- Распространение опыта разработки методических материалов, которые помогают фиксировать и распространять успешные педагогические практики.

Участники конкурса педагогических проектов «Содружество»

Участниками конкурса являются работники образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, учреждений профессионального педагогического образования, работающие в образовательных учреждениях в качестве учителей или воспитателей. Участники конкурса могут представлять на конкурс как индивидуально выполненные проекты, так и проекты, выполненные авторскими коллективами с количеством участников не более 2-х человек.

Координационный совет конкурса

Посольство Чили, Посольство Королевства Испании, ГБОУ лицей № 1568 имени Пабло Неруды, кафедра филологического образования Московского института открытого образования, Общероссийская Ассоциация учителей литературы и русского языка.

Направление конкурса:

- методика преподавания русского, английского, испанского, французского языков и литературы
- межпредметные связи в процессе изучения филологических дисциплин и предметов эстетического циклов;
- методика и технология организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся по гуманитарным дисциплинам в основной и старшей школе;
- технологии работы с творчески одаренными детьми.

Проведение конкурса

Состав жюри утверждает оргкомитет Гуманитарных чтений имени Пабло Неруды.

Для участия в конкурсе участники высылают на электронный адрес оргкомитета конкурса

[E-mail: chtenanteruda1568@bk.ru](mailto:chtenanteruda1568@bk.ru) следующие материалы:

1. Заявка на участие в конкурсе по форме (Приложение 1)
2. Проект, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми в рамках настоящего конкурса,
Проекты, заявленные для участия в конкурсе, должны быть завершены к настоящему времени или находиться на стадии реализации.

Работа экспертных комиссий будет осуществляться в период с 02.03.2016 по 15.03.2017 года.

I этап – подготовительный – с 12.01.2018. по 08.03.2018 г.:

- подача заявок;
- приём тезисов, аннотаций, творческих и исследовательских работ на электронный адрес Чтений.

II этап – отборочный – с 09.03.2018. по 15.03.2018. г.:

- работа экспертных комиссий;
- информирование о допуске участников к публичной защите.

III этап – основной - 29.03.18

Критерии оценки педагогических проектов

1. Педагогическая целесообразность выполненной разработки.
2. Разнообразие и обоснованность используемых новых информационных технологий
3. Актуальность и оригинальность идеи проекта.
4. Ясное и четкое определение целей и задач учебной работы.
5. Учет возрастных и психологических особенностей учащихся.
6. Ориентация образовательного процесса на достижение новых образовательных результатов, включая:
 - изменение характера взаимодействия учителя и ученика (в том числе самостоятельное изучение материала с оценкой результатов, ориентация на индивидуализацию пути освоения материала);
 - формирование способностей искать, оценивать, отбирать и организовывать информацию;
 - ориентация на исследовательскую работу школьников;
 - ориентация на индивидуальную, парную и групповую работу учащихся.
7. Использование метапредметных связей.
8. Разнообразие и эффективность предлагаемых форм и методов оценки учебных достижений школьников (текущей/формирующей, итоговой/результатирующей).
9. Качество оформления результатов работы учащихся с помощью новых информационных технологий.
10. Возможность использования проекта в других образовательных учреждениях.

11.Соответствие требованиям оформления, предъявляемым к проектам в рамках настоящего конкурса.

Требования к конкурсу

1.Презентация

Поля для заполнения слайдов (содержание презентации)

Слайд 1,2,3,4,5

- Аннотация проекта, Название проекта, Предметная область, Перечислите предметные области, к которым относится проект.
- Участники (возраст, класс): укажите участников проекта (возраст детей, класс)
- Цели и задачи : укажите цели и/или задачи проекта. Не более 500 знаков.
- Описание: краткое описание проекта, отражающее суть работы. Не более 500 знаков.
- Информационные технологии: перечень информационных технологий, используемых при реализации проекта. Не более 500 знаков.
- Ключевые слова: НЕ БОЛЕЕ 5 ключевых слов, характеризующих проект.
- Авторы: укажите в следующем порядке: (ФИО автора (авторов), школа, город, регион)
- Дополнительная информация: укажите сайт проекта (если есть), любую другую дополнительную информацию о проекте

Слайд 6,7,8

Планирование проекта

- Актуальность и оригинальность проекта: кратко опишите, в чем состоит актуальность и оригинальность идеи проекта, учтены ли возрастные и психологические особенности учащихся при реализации проекта. Не более 500 знаков.
- Ожидаемые результаты: укажите перечень учебных действий (умений), которыми учащиеся должны овладеть в процессе участия в проекте. Не более 500 знаков
- Дополнительная информация: если необходимо, укажите дополнительную информацию о проекте

Слайд 9

Учебно-методические материалы

- Учебные материалы : перечислите перечень и описание (не более 500 знаков) Если материалы размещены в Интернет, приведите гиперссылки на источники.
- Дополнительная информация : если необходимо, укажите дополнительную информацию о проекте

Слайд 10,11,12

Оценка и стандарты

- Критерии оценки: опишите шкалу и критерии оценки работы учащихся по проекту. Обратите внимание на согласование критериев с целями и задачами проекта.
- Примеры оценивания: приведите примеры оценивания работ учащихся.

Слайд 13

Об авторе (авторах) проекта

- Автор проекта: введите сведения о себе — увлечения, хобби, стаж педагогической деятельности и т.д.. не более 500 знаков.
- Контактная информация: введите контактные данные, ссылку на личную страничку в Интернет (если есть).
- Образовательное учреждение: введите сведения об образовательном учреждении в последовательности: школа, населенный пункт, регион, а также разместите на слайде фото Вашей школы.

2.Рабочий материал

Программа проекта, фото, видео, аудио, презентации и прочее.

Награждение участников

Все участники конкурса получают сертификаты участников конкурса.

По результатам оценок Жюри присуждаются:

- 1.**Диплом** лауреата I степени
- 2.**Диплом** лауреата II степени
- 3.**Диплом** лауреата III степени
- 4.**Диплом** конкурса

По решению Жюри конкурса могут быть созданы и присуждены дополнительные номинации для награждения участников.