

## **Конкурс педагогических проектов «Содружество»**

**Тема конкурса: «Нестандартные формы работы на уроках и во внеурочное время»**

### **Цели и задачи реализации конкурса:**

- Развитие и популяризация новых результативных форм и методов учебной работы педагогов, которые активно используют новые информационные технологии и учебные проекты;
- Создание условий для профессионального роста педагогов, обмена опытом подготовки и проведения успешных учебных проектов с использованием новых информационных технологий;
- Распространение опыта разработки методических материалов, которые помогают фиксировать и распространять успешные педагогические практики.

### **Участники конкурса педагогических проектов «Содружество»**

Участниками конкурса являются работники образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, учреждений профессионального педагогического образования, работающие в образовательных учреждениях в качестве учителей или воспитателей. Участники конкурса могут представлять на конкурс как индивидуально выполненные проекты, так и проекты, выполненные авторскими коллективами с количеством участников не более 2-х человек.

### **Координационный совет конкурса**

Посольства Чили и Королевства Испании, ЮНЕСКО, Общероссийской Ассоциации учителей литературы и русского языка, Управа района Южное Медведково г.Москвы, Институт Сервантеса, Московского центра развития кадрового потенциала образования.

### **Направление конкурса:**

- методика преподавания русского, английского, испанского, французского языков и литературы
- межпредметные связи в процессе изучения филологических дисциплин и предметов эстетического циклов;
- методика и технология организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся по гуманитарным дисциплинам в основной и старшей школе;
- технологии работы с творчески одаренными детьми.

### **Проведение конкурса**

Состав жюри утверждает оргкомитет Международных гуманитарных чтений имени Пабло Неруды.

**Для участия в конкурсе участники высылают на электронный адрес орг. комитета конкурса**

**[E-mail: chtianeruda1568@bk.ru](mailto:chtianeruda1568@bk.ru) следующие материалы:**

1. Заявка на участие в конкурсе по форме ( Приложение 1 )

2. Проект, оформленный в соответствие с требованиями, предъявляемыми в рамках настоящего конкурса,  
Проекты, заявленные для участия в конкурсе, должны быть завершены к настоящему времени или находиться на стадии реализации.

**Работа экспертных комиссий будет осуществляться в период с 02.03.2019 по 15.03.2019 года.**

**I этап – подготовительный** – с 12.01.2019. по 01.03.2019 г.:

- подача заявок;
- приём тезисов, аннотаций, творческих и исследовательских работ на электронный адрес Чтений.

**II этап – отборочный** – с 02.03.2019. по 15.03.2019. г.:

- работа экспертных комиссий;
- информирование о допуске участников к публичной защите.

**III этап – основной** - 29.03.19

**Заочный этап** - выдача(отправка) грамот и сертификатов с 30.03 по 15.04.2019

### **Критерии оценки педагогических проектов**

1. Педагогическая целесообразность выполненной разработки.
2. Разнообразие и обоснованность используемых новых информационных технологий
3. Актуальность и оригинальность идеи проекта.
4. Ясное и четкое определение целей и задач учебной работы.
5. Учет возрастных и психологических особенностей учащихся.
6. Ориентация образовательного процесса на достижение новых образовательных результатов, включая:
  - изменение характера взаимодействия учителя и ученика (в том числе самостоятельное изучение материала с оценкой результатов, ориентация на индивидуализацию пути освоения материала);
  - формирование способностей искать, оценивать, отбирать и организовывать информацию;
  - ориентация на исследовательскую работу школьников;
  - ориентация на индивидуальную, парную и групповую работу учащихся.
7. Использование метапредметных связей.
8. Разнообразие и эффективность предлагаемых форм и методов оценки учебных достижений школьников (текущей/формирующей, итоговой/результатирующей).
9. Качество оформления результатов работы учащихся с помощью новых информационных технологий.
10. Возможность использования проекта в других образовательных учреждениях.
11. Соответствие требованиям оформления, предъявляемым к проектам в рамках настоящего конкурса.

### **Требования к конкурсу**

#### **1. Презентация**

Поля для заполнения слайдов (содержание презентации)

#### **Слайд 1,2,3,4,5**

- Аннотация проекта, Название проекта, Предметная область, Перечислите предметные области, к которым относится проект.
- Участники (возраст, класс): укажите участников проекта (возраст детей, класс)
- Цели и задачи : укажите цели и/или задачи проекта. Не более 500 знаков.

- Описание: краткое описание проекта, отражающее суть работы. Не более 500 знаков.
- Информационные технологии: перечень информационных технологий, используемых при реализации проекта. Не более 500 знаков.
- Ключевые слова: НЕ БОЛЕЕ 5 ключевых слов, характеризующих проект.
- Авторы: укажите в следующем порядке: (ФИО автора (авторов), школа, город, регион)
- Дополнительная информация: укажите сайт проекта (если есть), любую другую дополнительную информацию о проекте

### **Слайд 6,7,8**

#### Планирование проекта

- Актуальность и оригинальность проекта: кратко опишите, в чем состоит актуальность и оригинальность идеи проекта, учтены ли возрастные и психологические особенности учащихся при реализации проекта. Не более 500 знаков.
- Ожидаемые результаты: укажите перечень учебных действий (умений), которыми учащиеся должны овладеть в процессе участия в проекте. Не более 500 знаков
- Дополнительная информация: если необходимо, укажите дополнительную информацию о проекте

#### Слайд 9

#### Учебно-методические материалы

- Учебные материалы : перечислите перечень и описание (не более 500 знаков ) Если материалы размещены в Интернет, приведите гиперссылки на источники.
- Дополнительная информация: если необходимо, укажите дополнительную информацию о проекте

### **Слайд 10,11,12**

#### Оценка и стандарты

- Критерии оценки: опишите шкалу и критерии оценки работы учащихся по проекту. Обратите внимание на согласование критериев с целями и задачами проекта.
- Примеры оценивания: приведите примеры оценивания работ учащихся.

### **Слайд 13**

#### Об авторе (авторах) проекта

- Автор проекта: введите сведения о себе — увлечения, хобби, стаж педагогической деятельности и т.д не более 500 знаков.
- Контактная информация: введите контактные данные, ссылку на личную страничку в Интернет (если есть).
- Образовательное учреждение: введите сведения об образовательном учреждении в последовательности: школа, населенный пункт, регион, а также разместите на слайде фото Вашей школы.

## **2.Рабочий материал**

Программа проекта, фото, видео, аудио, презентации и прочее.

## **Награждение участников**

Все участники конкурса получают сертификаты участников конкурса.

По результатам оценок Жюри присуждаются:

1. **Диплом** лауреата I степени
2. **Диплом** лауреата II степени
3. **Диплом** лауреата III степени

#### 4. Диплом конкурса

По решению Жюри конкурса могут быть созданы и присуждены дополнительные номинации для награждения участников.

#### Конкурс блогов учителей (в рамках конкурса «Содружество»)

**Девиз конкурса:** «Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы» Леонардо да Винчи

**1. Цель Конкурса** - стимулирование участников образовательного процесса к использованию сети Интернет для формирования позитивного образа учителя и привлечения внимания общественности к обсуждению актуальных вопросов школьного образования.

#### **2. Задачи Конкурса:**

- повышение престижа и авторитета профессии учителя;
- развитие единого образовательного информационного пространства
- популяризация Интернет-технологий как средств обмена педагогическим опытом и демонстрации достижений образовательных учреждений.

**3. Конкурс проводится в заочной форме по двум направлениям: индивидуальные и коллективные блоги.**

Конкурс считается состоявшимся по любой из вышеперечисленных номинаций, если на эту номинацию подано не менее 2 заявок участников.

#### **4. Участники Конкурса**

В Чтениях принимают участие представители российских и зарубежных государственных и негосударственных учреждений образования, научных и общественных организаций, органов управления образованием, научно-исследовательских учреждений, Интернет-сообщества, а также другие авторы блогов о школьном образовании, своевременно подавшие заявку на участие и принявшие условия участия.

#### **5. Сроки и место проведения Конкурса**

Конкурс проводится с 12 января по 15 марта 2019 года. Объявление результатов конкурса и награждение победителей - 29.03 2019 года

#### **6. Сроки подачи заявок на участие в Конкурсе**

Заявки на участие в Конкурсе, оформленные согласно Приложению к настоящему Положению, принимаются до 01.03.2019 года по электронному адресу:

**E-mail: [chtenanteruda1568@bk.ru](mailto:chtenanteruda1568@bk.ru)**

#### **7. Требования к блогам, участвующим в Конкурсе**

В Конкурсе под блогом понимается сетевой журнал или дневник событий, основное содержимое которого регулярно добавляемые записи, изображения или мультимедиа с недлинными записями временной значимости, отсортированные в обратном хронологическом порядке (последняя запись сверху). Блог может быть расположен на

личном веб-пространстве автора или на мощностях одной из служб, предоставляющих место (программное обеспечение) для блогов, или блог-платформ.

Основной темой блога должно быть образование.

Для разработки ресурса допускается использование любого программного обеспечения, лицензию на право использования которого имеет либо сам разработчик, либо учреждение (организация), интересы которого он представляет. Допускается использование бесплатно распространяемого программного обеспечения и бесплатных сервисов.

**Блог** должен быть доступен для свободного просмотра **без паролей и регистрации**.

Блог может участвовать только в одной номинации.

**К участию в Конкурсе не допускаются блоги**, нарушающие законодательство Российской Федерации, не соответствующие этическим нормам, содержащие компрометирующую или порочащую информацию, а также ресурсы, содержащие ненормативную лексику.

## **6. Критерии оценивания блогов**

1. Образовательная направленность. Авторы публикуют сообщения, содержание которых связано с обучением
2. Оперативность сообщений. Авторы публикуют свои сообщения регулярно, сообщения отражают актуальные на сегодня вопросы, связанные с преподаванием
3. Классификация сообщений. Авторы используют теги (ярлыки), которые облегчают читателям навигацию по блогу.
4. Интерактивность. Авторам удается поддерживать обратную связь и диалог с читателями. В комментариях к блогу ведется живое обсуждение.
5. Мультимедийность. Авторы используют различные формы представления информации - видео, фотографии, карты, опросы.
6. Письмо. Авторы пишут литературным языком, блог читается с интересом.
7. Новаторство. В оформлении блога используются новые технические возможности - микроблоггинг, RSS потоки и новинки, о которых не догадывались организаторы конкурса.
8. Приобщение. Авторам удается вовлечь читателей в процесс создания собственных блогов. Блог служит источником новых идей и методических приемов.
9. Соблюдение авторского права.
10. Готовность автора к обмену, к работе в сообществе (участие автора в блогах других конкурсантов)

## **7. Награждение победителей конкурса**

Итоги Конкурса подводятся по результатам экспертных оценок, представленных на конкурс материалов. Победители Конкурса награждаются дипломами

Результаты Конкурса будут опубликованы на сайте сообщества учителей «Общественная организация Ассоциация учителей русского языка и литературы»,

По результатам Конкурса оргкомитет имеет право наградить участника специальным призом.

