

**Порядок осуществления образовательной деятельности
по общеразвивающим дополнительным программам (технической направленности) для
основной школы (4-10-е классы), реализуемой с использованием сетевой формы**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает условия и процедуру реализации общеразвивающих дополнительных программ (технической направленности), подготовки к олимпиадам и чемпионатам по JuniorSkills для основной школы (4-10-е классы), посредством сетевой формы реализации Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова» (сокращенное наименование - ГБПОУ КСТ) (далее – Колледж) и Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением города Москвы «Школа № 1568 им. Пабло Неруды» (далее – Школа).

**2. Цель и задачи применения сетевой формы реализации общеразвивающих
дополнительных программ**

2.1. Основной целью применения сетевой формы реализации общеразвивающих дополнительных программ технической направленности, подготовки к олимпиадам и чемпионатам по JuniorSkills является предоставление образовательных услуг обучающимся Школы (далее – общеразвивающая дополнительная программа).

2.2. Задачи применения сетевой формы реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, развития мастерства, занятие призовых мест;
- предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных и материально-технических ресурсов Колледжа и Школы при освоении общеобразовательных дополнительных программ.

3. Условия осуществления общеразвивающей дополнительной программы

3.1. Колледж и Школа должны иметь соответствующие лицензии на осуществление дополнительной образовательной деятельности.

3.2. Сетевая форма реализации общеразвивающих дополнительных программ осуществляется на основании договора о сетевой реализации общеразвивающих дополнительных программ заключенном между Колледжем и Школой.

3.3. Взаимодействие Колледжа и Школы при осуществлении сетевой формы реализации общеразвивающих дополнительных программ определяются настоящим порядком и договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

4. Регламентирование организации образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса при реализации общеразвивающих дополнительных программ, подготовка к олимпиадам и чемпионатам по JuniorSkills осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов Школы и Колледжа.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, являются дополнительная образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Дополнительная образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований согласуется с Колледжем и утверждается Школой.

4.4. Общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности совместно утверждается Школой и Колледжем.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается Школой. Перечисленные документы согласовываются с Колледжем.

5. Организация взаимодействия Колледжа и Школы в ходе реализации общеразвивающей дополнительной программы

5.1. Взаимодействие Колледжа и Школы в ходе реализации общеразвивающей дополнительной программы направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания учащихся, безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса, создание полноценного информационного пространства, изучение и внедрение инновационных программ обучения, технологий обучения и воспитания, необходимого методического сопровождения. Взаимодействие обеспечивается согласованным учебно-воспитательным планированием, дополнительной образовательной программы, финансово-хозяйственной деятельностью на определенный временной промежуток, приказами и распоряжениями Колледжа и Школы.

5.2. Колледж осуществляет подбор педагогических работников, участвующих в реализации общеразвивающих дополнительных программ. Письменно информирует Школу о составе педагогических работников, участвующих в реализации общеразвивающих дополнительных программ, их квалификации, нагрузке, медицинском допуске (с предоставлением копии медицинской книжки, заверенной по основному месту работы).

5.3. В случае выявления фактов, создающих угрозу жизни и здоровья обучающихся любое должностное лицо Школы и (или) Колледжа вправе прекратить занятия до устранения нарушений. Факт нарушения отражается в акте.

5.4. Колледж осуществляет контроль за материально-техническим обеспечением реализации общеразвивающих дополнительных программ, включая соответствие помещений для занятий санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности. В случае выявления фактов нарушения любое должностное лицо вправе прекратить занятия до устранения нарушений. Факт нарушения отражается в акте.

5.5. Стороны осуществляют контроль за соблюдением сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком, расписания и режима занятий.

5.6. Итоги реализации общеразвивающих дополнительных программ обсуждаются Сторонами коллегиально.

5.7. В ходе реализации общеразвивающих дополнительных программ стороны организуют обмен иной информацией, необходимой для реализации общеразвивающих дополнительных программ; проводят совместные совещания. Для эффективного взаимодействия могут быть сформированы рабочие группы (творческие коллективы, лаборатории, кафедры) деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.

Приложение 2 к договору
 сетевого взаимодействия в области
 дополнительных общеразвивающих программ
 (технической направленности),
 подготовке к олимпиадам и чемпионатам JuniorSkills
 от 03.11 2017 г. № 9

Изучив требования к ресурсам, необходимым для сетевой формы реализации общеразвивающих дополнительных программ технической направленности, подготовки к олимпиадам и чемпионатам JuniorSkills для основной школы (4-10-е классы) (далее – общеразвивающая дополнительная программа), Стороны:

1. Подтверждают, что в отношении Колледжа и Школы не проводится процедура ликвидации, банкротства, деятельность ее не приостановлена, а также отсутствует задолженность по начисленным налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты любого уровня или государственные внебюджетные фонды за прошедший календарный год по данным бухгалтерской отчетности за последний завершенный отчетный период.

2. Стороны для реализации общеразвивающих дополнительных программ используют следующие ресурсы:

2.1. От Колледжа

-материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы, включая отопливаемые, оборудованные и соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности помещения (табл. 1).

№	Наименование помещения	Кабинет/Класс	Примечание
1	лаборатория		
2	мастерская		
3	аудитория		
4	класс		

- кадровое обеспечение реализации образовательной программы: педагогические работники, имеющие необходимую квалификацию и подготовку (сертификат) (табл. 2)

№	должность/ФИО	Квалификация	Сертификат	Примечание
1				
2				

2.2. От Школы

-материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы, включая отопливаемые, оборудованные и соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности помещения (табл. 1).

№	Наименование помещения	Кабинет/Класс	Примечание
1	класс		
2	лаборатория		
3	мастерская		

- кадровое обеспечение реализации образовательной программы: педагогические работники, имеющие необходимую квалификацию и подготовку (сертификат) (табл. 2)

№	должность/ФИО	Квалификация	Сертификат	Примечание
1	Педагог дополнительного образования			
2	Преподаватель			

Приложение 3 к договору
 сетевого взаимодействия в области
 дополнительных общеразвивающих программ
 (технической направленности),
 подготовке к олимпиадам и
 чемпионатам JuniorSkills
 от 03.11.2017 г. № 9

**Перечень
 реализуемых объединений дополнительного образования на базовом и углубленном
 уровнях, формирующих умения и навыки для учебы, жизни и труда по направлениям**

№ п/п	Название кружка	Краткое описание	Срок обучения	Кол-во часов	Профессиональные и предпрофессиональные умения и навыки, приобретаемые обучающимся в результате освоения дополнительных общеразвивающих программ
1.	Инженерное направление				
1.	Arduino: робототехника и основы электроники	Программирование, проектирование и сборка готовых устройств на примере учебного контроллера «Arduino». Разнообразие конструкторов позволяет заниматься с учащимися разного возраста и по разным направлениям (конструирование, программирование, моделирование физических процессов и явлений).	1 год/2 года (базовый и углубленный уровень)	120 часов/ 240 часов	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск, сбор и обработка информации в сети Интернет - Подготовка презентационного материала по индивидуальному проекту - Умение намечать образовательную цель и пути её реализации - Умение проводить сборку робототехнических средств с применением контроллера Arduino - Умение выдвигать идеи в технологии «мозгового штурма» и обсуждать их - Умение создавать действующие модели роботов, отвечающих потребностям конкретной задачи - Умение управлять роботами с помощью датчиков - Умение создавать на компьютере программы для различных роботов - Умение создавать программы для микроконтроллера ARDUINO - Умение подключать исполнительные механизмы и датчики к контроллеру ARDUINO - Умение записывать на языке программирования ARDUINO алгоритм решения учебной задачи и отлаживать ее - Умение планировать, тестировать и оценивать работу сделанных роботов - Умение объяснять сущность алгоритма, его основные свойства, иллюстрировать их на конкретных примерах алгоритмов - Умение самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов - Умение корректировать программы

					при необходимости. Участие школьников в олимпиадах и чемпионатах по JuniorSkills – «Мобильная робототехника».
2.	Мобильная робототехника (Lego Mindstorms EV3)	Программа способствует развитию коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. При проведении занятий по робототехнике этот факт не просто учитывается, а реально используется на каждом занятии. Цели программы: 1. Развитие навыков конструирования, моделирования и программирования; 2. Формирование у учащихся целостного представления об окружающем мире. 3. Развитие способности творчески подходить к проблемным ситуациям.	1 год (базовый)	72/116 часов	- создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; - создавать программы на компьютере для различных роботов; - корректировать программы при необходимости; - демонстрировать технические возможности роботов. Участие в Олимпиадах по Мобильной робототехнике и чемпионатах в рамках проекта WorldSkills JuniorSkills – «Мобильная робототехника»
3.	Лего-конструирование	Занятия в Лего-конструировании изучают основы алгоритмизации и программирования, а именно изучает раздел информатики.	1 год (базовый)	72/160 часов	-проектирование технических и программных решений для реализации моделей способных к функционированию; -работа на компьютере для управления моделями конструкторов (комплекты Lego Mindstorms NXT 2,0 и визуальной среды программирования для обучения робототехнике LEGO MINDSTORMS Education NXT); -навыки программирования через разработку программ в визуальной среде программирования. В конце обучения обучающиеся должны подготовить творческие работы к защите (создавать презентации средствами Power Point) и уметь представлять их на внутриколледжных, окружных и городских конкурсах.
4.	Web-программирование и создание сайтов	Освоение практических приемов Web-конструирования и Web-программирования (Javascript, PHP, MySQL).	1 год (базовый)	72/160 часов	-основные методы и средства Internet- и Web-технологий для решения задач профессиональной деятельности; -навык эффективного поиска информации с применением современных методов расширенного и логического видов

					<p>поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навык оценки usability ресурса; - основные языки, технологии и связанные с ними приемы Web-программирования; -использование языка программирования, строит логически правильные и эффективные программы.
5.	Сетевое и системное администрирование	Учит организации и конфигурированию компьютерных сетей, построению и анализу их моделей, использованию аппаратных и программных компонентов при решении различных задач; выполнению схем и чертежей с использованием прикладных программных средств, формирует навыки по наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей.	1 год (базовый)	72/120 часов	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять проектирование кабельной структуры и разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями технического задания; - обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств; - устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. <p>Участие в Олимпиадах по системному администрированию и чемпионатах в рамках проекта WorldSkills JuniorSkills – «Сетевое и системное администрирование»</p>
6.	Студия профессионального видеомонтажа	Создание, редактирование видеоматериалов в программах Adobe Premiere Pro, Adobe After Effects.	1 год (базовый)	72 /120 часов	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся научится владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами и средствами Internet- и Web-технологий для решения задач профессиональной деятельности; -базовыми приемами создания и обработки мультимедийной информации -навыками эффективного поиска информации с применением современных методов расширенного и логического видов поиска; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -делать оптимальный выбор средств создания мультимедийных продуктов для конкретных целей и задач; -создавать собственные и модифицировать готовые шаблоны мультимедиа продуктов; -грамотно использовать инструменты для создания мультимедийных продуктов с применением основных сценариев; -внедрять графические, звуковые, анимационные объекты в продукт; -грамотно формировать интерактивные (управляющие и обрабатывающие) блоки ресурса;

					-учитывать различия в представлении информационных объектов современными браузерами.
7.	Лазерные технологии	Курс позволит освоить графический редактор, создать чертеж, правильно настроить лазерное оборудование и осуществлять лазерную резку изделий. Дети освоят возможность перевода 3D модели в 2D чертеж, а также освоить финишную сборку и обработку изделий.	1 год (базовый)	72/120 часов	Освоение графического редактора, создание чертежей, настройка лазерного оборудования. Осуществление лазерной резки изделий. Участие в Олимпиадах по Мобильной робототехнике и чемпионатах в рамках проекта WorldSkills JuniorSkills – «Лазерные технологии»
8.	Инновации в электронике ДСМ и автомобилей	Изучение электронных блоков управления элементами различных узлов, механизмов и агрегатов автомобиля, а также электронных датчиков, информации на приборы.	1 год (базовый)	72/120 часов	-умело применять инструменты и оборудование -проводить диагностику автомобилей, и ДСМ, узлов и механизмов; -назначать способы ремонта узлов и деталей; -проводить периодические виды технического обслуживания; -выполнять правила техники безопасности; -осуществлять, самоконтроль собственной деятельности; -выражать собственную точку зрения и принимать оптимальные решение в проблемных ситуациях; - уметь вовлекать однокурсников в разнообразную творческую деятельность;
9.	Лаборатория ремонта автомобилей	Позволяет изучить устройство автомобиля, развивает навыки использования приспособлений для ремонта автомобилей, навыки разработки конструкций, выполнения эскизов и рабочих чертежей проектов приспособлений для ремонта автомобилей.	1 год (базовый)	72/160 часов	-пользоваться различными видами слесарного инструмента и знать их назначение, -умело применять инструмент и оборудование -проводить диагностику автомобилей, узлов и механизмов; -назначать способы ремонта узлов и деталей; -проводить периодические виды технического обслуживания; -выполнять правила техники безопасности; -осуществлять, самоконтроль собственной деятельности; -выражать собственную точку зрения и принимать оптимальное решение в проблемных ситуациях; -уметь вовлекать однокурсников в разнообразную творческую деятельность.
10	Виртуальный	Изучение видов строительной	1 год	72/120	- получение начальных навыков

	мир строительных машин	техники с помощью тренажеров-симуляторов. Получение начальных навыков управления.	(базовый)	часов	вождения, погрузочно-разгрузочных работ и парковки, профилировки дорожного покрытия, овладение навыками управления дорожно-строительной техникой. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ. -обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. -выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
11	Альтернативная энергия	Изучение получения альтернативной энергии в лабораторных условиях (использование солнечной энергии, получение и применение водорода). Работа в лаборатории «Умный дом». Применение теоретических знаний о возобновляемой энергии, ветроэнергетике, биогазовых технологиях.	1 год (базовый)	72/120 часов	- умение использовать альтернативные источники энергии по управлению «Умным домом».
12	Электроника и схемотехника	Учит законам электричества, знакомит с работой транзисторов, микросхем, блоков питания, позволяет освоить навыки ремонта персонального компьютера своими руками.	1 год/2 года (базовый и углубленный уровень)	78/156 часов	В результате изучения современных технологий и приобретение практических навыков выполнения основных электромонтажных работ, выполняемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте устройств автоматики, и связи, обучающиеся приобретают профессиональные навыки и умения: -умение пользоваться технической документацией, необходимой для выполнения ремонтных и наладочных работ; -умение выбрать необходимый инструмент и оборудование, применяемые для выполнения радиомонтажных работ; -выполнять различные виды работ, возникающие при техническом обслуживании и ремонте аппаратуры автоматики и связи; -выполнять печатный монтаж различной сложности; -оказать первую помощь пострадавшему при поражении электрическим током. Участие школьников во



					Всероссийской олимпиаде школьников по электротехнике и участие в JuniorSkills – «Электроника».
13	Прототипирование	Обучение 3D-прототипированию: 3D-печать, 3D-редакторы, 3D-сканирование	1 год (базовый)	36/72 часа	Учащиеся освоят азы работы на 3D-принтерах, моделирование в 3D-редакторах, сканирование 3D-сканером и пройдут весь путь от идеи к прототипу. Участие школьников в JuniorSkills – «Прототипирование».
14	Инженерная графика САД	Изучение инженерной графики и системы автоматизированного проектирования.	1 год (базовый)	36/72 часа	Учащиеся научатся создавать эскизы деталей, пользоваться измерительными приборами, используя эскиз создавать трехмерную модель и выполнять рабочие чертежи в современных редакторах. Работа со сборками и анимацией. Участие школьников в JuniorSkills – «Инженерная графика САД».
15	Лаборатория электромонтажа: 1 модуль- «Лифт в будущее электроэнергетики»; 2 модуль- «Умное электричество»; 3 модуль- «Современный электромонтаж JS-WSR».	Освоение основных правил монтажа электрооборудования. Изучает условности и сокращения, применяемые в схемах. Проектирование электрических схем. Изучение правил устройства электроустановок.	1 год (базовый)	72/144 часа	Получают навыки работы: - электромонтажа электрооборудования на электромонтажных стендах; -выполнять практические работы: • собирать электронные и электрические схемы; • составлять принципиальные и структурные схемы; • читать и собирать принципиальные схемы; • выбирать оптимальные детали для сбора необходимого оборудования обозначенных на схеме; • осуществлять наладку и ремонт электрооборудования.
16	Занимательная информатика	Изучение математических основ информатики, решение разнообразных занимательных логических задач и головоломок в области информатики.	1 год (базовый)	72/144 часов	Навыки использования средств создания компонентов презентации, публикации, анимации, изображений, Web-страницы; - работа с браузерами, HTML-редакторами, растровыми и векторными графическими редакторами, текстовыми процессорами и настольными издательскими системы; -навыки применения языка разметки гипертекста для физического и логического форматирования текста, создания списков, таблиц, гиперссылок, графических объектов в документе, публикации, презентации, HTML-документов; -создавать мультимедийные презентации, используя возможности программы

					PowerPoint; - создавать файлы цифровой обработки изображений и использовать Web-графику в виде фона, заголовков, логотипа, значков, кнопок, иллюстраций, анимации, карты-изображения; - использовать flash-технологии для создания сайтов; - применять при создании сайта основные принципы web-дизайна.
17	Компьютер и финансы	«Бухгалтерия Семьи» – программа для учета семейных финансов. Обучающиеся научатся разбираться в вопросах формирования домашнего бюджета и научатся рационально расходовать денежные средства.	1 год (базовый)	72 часа	- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; - ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; - соблюдать требования к бухгалтерскому учету; - следовать методам и принципам бухгалтерского учета; - использовать формы и счета бухгалтерского учета.
18	Мастерская столярного ремесла/Столярное мастерство	Освоение теории и практики классических столярных и резчиков работ, выполнение собственных проектов по изготовлению предметов интерьера.	1 год (базовый)	72/144 часа	-производить разметку и обработку заготовок по заданным размерам; -разрабатывать орнаменты и переносить их на заготовки. Вырезать орнаменты на заготовках; -подбирать рисунок и переносить его на заготовку. Вырезать рисунок и наклеить его на заготовку. - самостоятельно проводить работы по столярному ремеслу и художественной обработке древесины. Участие школьников в JuniorSkills – «Мастер деревообработки».
2. Направление научно-технологическое					
1.	Кулинарное искусство / Мировая кухня	Программа освоения технологий приготовления традиционных блюд зарубежных стран.	1 год (базовый)	72/160 часов	Умения: -проверять органолептическим способом годность продуктов; -обрабатывать различными методами продукты; -способы сервировки и варианты оформления и подачи готовых блюд; -выбирать производственный инвентарь и оборудование для подготовки сырья; -готовить и оформлять блюда мировой кухни; -использовать различные технологии приготовления и оформления блюд мировой кухни; -оценивать качество готовых блюд; -использовать различные технологии приготовления и оформления холодных блюд и закусок; -выбирать способы хранения с соблюдением температурного режима.
2.	Кулинарное	Традиции кухонь	1 год	72/160	-оценивать качество пищевых

	искусство/Восточная кухня	востока. Особенности существующих специй и пряностей.	(базовый)	часов	продуктов; -определять свойства и показатели пищевой ценности пищевых продуктов -распознавать дефекты пищевых продуктов -определять товарный сорт пищевых продуктов; -использовать по назначению пищевые продукты; -соблюдать режимы хранения пищевых продуктов; -иметь практический опыт в приготовлении блюд восточной кухни.
3.	Кулинарное искусство/Карвинг	Программа освоения технологий художественной резки и оформления блюд из различных продуктов, их особенностей в разных странах, технологий оформления стола оригинальными и вкусными композициями.	1 год (базовый)	72/160 часов	-владеть тайским ножом, инструментами. -вырезать лепестки, цветы, орнамент, различные вазы, фигурки. -соединять отдельные орнаменты цветов в композиции -определять цвет и форму будущего произведения -чувствовать цветовую гамму аккуратно работать -оформлять простые и сложные блюда и фруктовые вазы. -Составлять композиции из овощей и фруктов.
4.	Кулинарное искусство/Русская кухня	Овладение практическими умениями приготовления русских блюд и гарниров.	1 год (базовый)	72/160 часов	-организация технологического процесса приготовления сложных холодных блюд в стиле русская кухня; - организация технологического процесса приготовления горячих блюд в стиле русская кухня; -приготовление, оформление салатов, закусок и холодных блюд в стиле русская кухня.
5.	Кухня фьюжен	Холодные закуски в стиле фьюжен. Приготовление традиционных европейских закусок с экзотическими акцентами, а именно добавление необычного компонента - продукта, специй или соуса от другой культуры.	1 год (базовый)	72/160 часов	-организация технологического процесса приготовления сложных холодных блюд в стиле «фьюжен»; - организация технологического процесса приготовления горячих блюд в стиле «фьюжен»; -приготовление, оформление салатов, закусок и холодных блюд в стиле «фьюжен»; - приготовление, оформление и отпуск горячих блюд из мяса и птицы в стиле фьюжен.
6.	Школа молодого официанта	Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками сервировки стола, подачи блюд, подготовки банкетов.	1 год (базовый)	72/160 часов	-подготовить посуду, приборы для сервировки стола, -сервировать стол к завтраку, обеду, ужину, -оформлять праздничный стол.
7.	Основы проектирования	Обучение основам проектирования и организации предпринимательской	1 год (базовый)	72/160 часов	Приобретаемые умения необходимые для осуществления проектной деятельности; -заполнить лист планирования

		деятельности в производственной сфере.			содержания и этапов учебного проекта; -анализировать структурные элементы учебного проекта; -оформлять проектные документы в соответствии с требованиями, паспорт учебного проекта, проектные папки (портфолио); -готовить презентацию проекта и оценивать результаты работы над проектом в соответствии с требованиями; -использовать мультимедию и разрабатывать пользовательский интерфейс, вводить и компоновать звук, сканировать иллюстрации, вставлять видео, графики, анимации, гипертекст.
8.	Стендовое архитектурное моделирование	Учит технике и развивает навыки макетирования моделей общественных и жилых зданий, комплексов объектов градостроительного пространства	1 год (базовый)	72 часа	Приобретаемые умения по завершению программы обучения: - умения составить подробную спецификацию требований к дизайн-проекту, - отличное владение рисунком, техниками исполнения конкретного рисунка, навыками линейно-конструктивного построения, приемами работы в макетировании и моделировании, приемами работы с цветом и цветовыми композициями; - умение подготовить полный набор документации по дизайн-проекту, - умение грамотно ставить проектные задачи, логично формулировать цели и задачи.

АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<p>Колледж - ГБПОУ КСТ 129337, Москва, Хибинский проезд, д.10. Тел./факс: 8 (499)182-67-62 E-mail: kst@edu.mos.ru ИНН 7716237691/КПП 771601001 Департамент финансов города Москвы (ГБПОУ КСТ л/с 2607541000451879) ГУ Банка России по ЦФО р/сч 40601810245253000002 ОГРН:1057716005676 ОКПО: 76014140 Директор <u>А.Н. Дунькин</u></p> 	<p>ГБОУ «Школа № 1568» 127221, Москва, проезд Шокальского, дом 7, корпус 2 Тел./факс 8 (495) 656-83-04 E-mail: 1568@edu.mos.ru ИНН 7715969660/КПП 771501001 Департамент финансов города Москвы (ГБОУ Школа 1568 л/с 26075420008-0882) ГУ Банка России по ЦФО р/с 40601810245253000002 ОГРН – 11377465966316 ОКПО – 17819856 Директор <u>В.П.Кулешов</u></p> 
--	---