

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1568 имени Пабло Неруды»

Что такое задержка речевого развития?



Учитель-логопед
ГБОУ Школа №1568
Юнькова Екатерина Сергеевна
Москва, 2020 год

Задержка речевого развития (ЗРР)

- ❖ - это несоответствие (отставание) речевого развития ребенка от возрастной нормы в возрасте до 3 лет. Речь все-таки развивается, но с опозданием, при этом умственное и эмоциональное развитие у малыша может быть нормальным.
- ▶ **Задержка в развитии речи у детей** отражается на формировании психики ребенка. Она затрудняет общение ребенка с окружающими людьми, препятствует правильному формированию познавательных процессов, влияет на формирование и выражение эмоций.
- ▶ **Диагноз ЗРР** ставится детям до 3-х лет, у которых к этому возрасту не сформировался минимальный словарный запас слов. Дети с задержкой психо-речевого развития говорят короткими предложениями, употребляют мало прилагательных, редко задают вопросы

Термин «задержка речевого развития у детей»

- ▶ широко применяется в логопедической практике. Специалисты обращают внимание родителей, на то что ЗРР у детей - очень опасная вещь. Она может повлиять на общее психическое формирование и развитие межличностных отношений ребенка. К тому же речь серьезно влияет на воображение, развитие памяти и мышление в целом
- ▶ **Диагноз ЗРР ставится на основании комплексного обследования невропатологом, логопедом и психологом.**

Если у детей диагностируется задержка речевого развития (ЗРР), все основные психические функции, кроме речи, остаются сохранными. Основной признак задержки речевого развития – несоответствие уровня речи возрастным нормам. Речевые умения отстают от нормы на несколько возрастных периодов, хотя умственная деятельность, интеллект и эмоции в норме. Ребёнок понимает обращённую речь, адекватно на неё реагирует, выполняет 1–2-ступенчатые инструкции, но сам говорит мало и неохотно, не пользуясь речью, как инструментом общения. Без коррекционных действий ребёнок, повзрослев, становится малообщительным и неконттактным.



Задержка речевого развития у детей формируется, если:

- ▶ С ребенком не говорят или же по невнятным звукам определяют, что ему нужно. В подобном случае речь не развивается, так как у ребенка нет в ней объективной необходимости
- ▶ Травмы, заболевания и поражения головного мозга. Также причиной развития задержки речевого развития у детей могут стать инфекционные заболевания, перенесенные еще в утробе матери или в первый год жизни
- ▶ У ребенка есть проблемы со слухом, потому он не может внятно повторять то, что слышит от других



Для выяснения причин задержки в речевом развитии необходимо обратиться к невропатологу, логопеду, а в отдельных случаях к психиатру и детскому психологу. Могут потребоваться специализированные анализы работы мозга - ЭКГ, ЭХО-ЭГ, МРТ и подобные обследования.

Основные причины задержки речевого и психического развития

Задержка речевого и психоречевого развития — это не самостоятельные заболевания, а следствия отклонений в развитии головного мозга, центральной нервной системы.

Факторы, провоцирующие ЗПРР:

- ▶ Болезни матери во время беременности. Нарушению развития плода может способствовать проникновение инфекции, отравление, травмы.
- ▶ Кислородное голодание (гипоксия) плода в утробе матери.
- ▶ Тяжелые роды (стремительные, преждевременные, обвитие пуповины вокруг шеи), травма ребенка при родах (перинатальная энцефалопатия, травма ЦНС, шейных отделов позвоночника).
- ▶ Перенесение ребенком тяжелых инфекций (вызвавших заболевания мозга) и травм в раннем возрасте.
- ▶ Генетические, хромосомные заболевания, при которых нарушается структура мозга.
- ▶ Неправильное воспитание: ребенок растет под слишком сильной опекой или, наоборот, брошен на произвол судьбы, с ребенком дома жестоко обращаются. Чаще дети с ЗПРР выходят из асоциальных семей.
- ▶ Тяжелая психическая травма в раннем возрасте.



О задержке психоречевого развития могут свидетельствовать:

- ▶ Младенец молчит и не произносит никаких звуков, даже элементарного «м-м-м»
- ▶ 12-месячный ребенок не реагирует на обращение к нему, а к себе внимание привлекает исключительно плачем
- ▶ В возрасте 1,5 лет дети должны распознавать на слух предметы, показывать их на картинке и т.д.
- ▶ 1,5-2-годовалый ребенок может свободно выполнять команды взрослого: «открой рот», «возьми ложку»
- ▶ 2-3 года - период произнесения отдельных слов и целых фраз
- ▶ к 4-м годам дети произносят полноценные предложения, даже если большинство звуков пока выражаются неверно

Первым, к кому следует обратиться, если вы заподозрили задержку речевого развития у детей - это детский психолог.

Для того чтобы предотвратить появление задержки речевого развития у детей, с малышом нужно постоянно разговаривать. Комментируйте каждое свое действие, объясняйте происходящие вокруг события.



В чём различие Задержки речевого (ЗРР) и Задержки психо-речевого развития (ЗПРР)?

- **Задержка речевого развития** - это когда страдает только речь, а умственное и эмоциональное развитие ребёнка в норме. Это тот случай, когда ребёнок всё понимает и выполняет просьбы, но говорит мало или очень плохо.
- **Задержка психо-речевого** развития подразумевает, что у ребёнка наблюдается отставание развития и общеинтеллектуального характера.

Если речь ребёнку малодоступна, начинается торможение психического развития, и к 5 годам из-за задержки речевого развития (ЗРР), к сожалению, формируется задержка ПСИХО-речевого развития (ЗПРР). Поэтому если врачи поставили вашему крохе ЗРР, не стоит, как раус, прятать голову в песок и ждать, что «само всё пройдёт». ЗРР отражается на формировании всей психики ребенка. Если общение с окружающими затруднено, это препятствует правильному формированию познавательных процессов и влияет на эмоционально-волевую сферу. Ожидание без лечения и занятий с дефектологом 5-летнего возраста часто приводит к выраженному отставанию от сверстников, в таком случае обучение будет возможно только в специализированной школе.

- Иногда задержка речевого развития бывает связана с задержкой психомоторного развития. Кроха начинает позже, чем другие дети, держать головку, сидеть, ходить. Они неловкие, часто падают, травмируются, налетают на предметы. Характерная примета - это длительное приучение к горшку, когда в 4,5-5 лет у ребёнка продолжают случаться «оказии».

С какого возраста начинается работа по преодолению задержек в развитии?

- ▶ Чем раньше, тем лучше.
- ▶ **Невропатологи** могут назначить лечение уже с 1 года, если рано установлена неврологическая патология, которая приводит или может привести к задержке речевого развития.
- ▶ **Дефектологи** начинают заниматься с детьми с 2 лет, они помогают развивать у ребенка внимание, память, мышление, моторику. Специалисты по развитию речи, педагоги-корректологи также начинают работы с детьми с 2-2,5 лет.
- ▶ **Логопеды** - помогают «поставить» звуки, учат правильно строить предложения и составлять грамотный рассказ. Большинство логопедов работают с детьми с 4-5 лет.

- ▶ Для выяснения причин задержки в речевом развитии необходимо обратиться к неврологу, логопеду, а в отдельных случаях к психиатру и детскому психологу. Могут потребоваться специализированные анализы работы мозга - ЭКГ, ЭХО-ЭГ, МРТ и подобные обследования.

