

Рекомендации логопеда



Подготовила учитель-логопед
ГБОУ Школа №1568
Воронина Татьяна Михайловна

К ЛОГОПЕДУ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬСЯ, ЕСЛИ

К концу **1-го месяца** ребенок никогда **не кричит** перед кормлением.

К концу **4-го месяца** малыш **не улыбается**, когда с ним заговаривают, не гулит.

К концу **5-го месяца** **не пытается**, находясь на руках у мамы, **отыскивать** те предметы и тех людей, которых она называет, **не прислушивается** к музыке.

К **7 месяцам** **не узнает голоса** близких, не может правильно реагировать на интонации, не отдает предпочтение мелодичным погремушкам. Не пытается привлечь к себе внимание каким-либо определенным звуком

К концу **9-го месяца** у малыша **нет лепета**, и он не может повторять за взрослым различные звуко сочетания и слоги, подражая интонации говорящего.

К концу **10-го месяца** малыш **не машет головой** в знак отрицания, либо ручкой в знак прощания.

К году малыш **не может произнести ни слова**, не может выполнить простейшие просьбы (покажи, принеси), не способен адекватно реагировать на похвалу и на замечания по поводу неправильного поведения.

К **1 году 4 месяцам** он **не может** адекватно ситуации **употреблять слова «мама» и «папа»**.

К **1 году 9 месяцам** **не может** произнести **6 осмысленных слов**.

К **2 годам** малыш не может показать части тела, которые ему называет взрослый, не выполняет сложные просьбы типа: «Сходи на кухню и принеси чашку». Не узнает близких на фотографии.

К **2, 5 годам** не понимаем разницу между словами «Большой» и «Маленький».

К **3 годам** **не понимает короткие стихи, рассказы**, сказки, не пытается их пересказать, не может показать, какая линия самая длинная, **не может ответить** на вопрос, как его **имя и фамилия**.

В **4 года** не знает названия цветов, не считает в пределах пяти, не слушает длинные сказки, не может рассказать ни одного стихотворения.

В **5 лет** речь не разборчива и не понятна для окружающих.

В **6 лет** малыш не может пересказать события прошедшего дня, просмотренного мультфильма или прочитанного рассказа. Не правильно произносит звуки родного языка и (или) не различает их на слух.

Так же следует обратиться к логопеду, если Ваш малыш:

- не реагирует на обращенную к нему речь, даже если его называют по имени, но замечает другие, даже очень тихие звуки;
 - не прислушивается (как это делают слабослышащие дети), не пытается понять сказанное по губам, не прибегает к мимике и жестам для выражения свои мыслей;
 - употребляет перед отдельными словами лишние звуки (а, и);
 - повторяет первые слоги или целые слова в начале фразы;
 - делает вынужденные остановки в середине слова, фразы;
 - затрудняется перед началом речи.
-