

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1568 имени Пабло Неруды»

127221, г. Москва, пр-д Шокальского, д.7, корп.2, ОГРН 1137746596316 ИНН 7715969660 КПП 771501001
Тел./факс: (495) 656-83-04; (495) 656-88-13, e-mail: 1568@edu.mos.ru, <http://ycl1568.mskobr.ru>



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.П. Кулешов

12.03.2018г.

РЕГЛАМЕНТ

ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования проекта «Эффективная начальная школа»

1. Общие положения

- 1.1. Получение образования в форме ускоренного обучения организуется в пределах утвержденных федеральных государственных образовательных стандартов в целях выполнения основных задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности.
- 1.2. Проект «Эффективная начальная школа» позволяет освоить программу начального образования за три года, вместо привычных четырёх лет.
- 1.3. Обязательным условием обучения по программе «Эффективная начальная школа» является достижение ребенком к 1 сентября учебного года возраста 7 лет.
- 1.4. Задачами организации ускоренного обучения являются:
 - обеспечение необходимых условий для освоения федерального государственного образовательного стандарта;
 - реализация творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.
- 1.5. Учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

2. Порядок проведения педагогической диагностики поступающих в 1-й класс проекта «Эффективная начальная школа»

- 2.1. Основанием для допуска ребёнка к участию в педагогической диагностике является заявление родителя (законного представителя) на согласие участия его ребенка в проведении диагностики.
- 2.2. Педагогическая диагностика готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования на основании

индивидуального учебного плана ускоренного обучения проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

- 2.3. Для проведения «Диагностики готовности дошкольников к учебно-познавательной деятельности» МЦКО (Московский Центр Качества Образования), создается комиссия из специалистов, участвующих в подготовке и проведении диагностики: воспитателей, педагогов-психологов, учителей начальных классов на основании Приказа директора школы.
- 2.4. На диагностику по установленному школой графику приглашаются в сопровождении родителей (законных представителей) дети, проживающие на закрепленной за школой территории или являющиеся воспитанниками дошкольных групп образовательной организации. Диагностика проводится без присутствия родителей.
- 2.5. Педагогическая диагностика проводится ОДИН РАЗ.
- 2.6. Процедура апелляции не предусмотрена.
- 2.7. Результаты независимой диагностики фиксируются в протоколе.
- 2.8. Школа в течение 10 рабочих дней предоставляет по запросу родителей в устной форме предоставляет информацию о результатах проведения педагогической диагностики.
- 2.9. По завершению диагностики все материалы помещаются в архив школы и хранятся в течение года, на руки родителям (законным представителям) не выдаются.

3. Комплектование первых классов проекта «Эффективная начальная школа»

- 3.1. Зачисление в первый класс по программе «Эффективная начальная школа» осуществляется на конкурсной основе на основании результатов независимой педагогической диагностики, проводимой МЦКО, с учетом рекомендаций педагогов-психологов и по количественному составу комплектуемых классов ЭНШ.
- 3.2. В случае зачисления ребёнка в 1-й класс по программе 1-3, родители (законные представители) подают письменное заявление о реализации ускоренного обучения обучающегося.
- 3.3. Школа знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.
- 3.4. Отказ от ускоренного обучения и установление количества лет на освоение образовательной программы, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Условия реализации ускоренного обучения.

- 4.1. Учреждение обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и утвержденной образовательной организацией образовательной программой.
- 4.2. При реализации ускоренного обучения школа может применять электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и без непосредственного взаимодействия.
- 4.3. Ускоренное обучение в рамках освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.
- 4.4. Школа обеспечивает прохождение независимой диагностики образовательных результатов, проводимую МЦКО, в течении первого учебного года в декабре и в апреле.
- 4.5. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится с учетом полного объема результатов, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- 4.6. В случае неудовлетворительных результатов или не ликвидации академической задолженности в установленные школой сроки, количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено до показателя, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.