

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ 4-5 КЛАССОВ

(30 баллов)

- 1. Фонетический разбор одного слова (4 балла).**
- 2. Морфемный разбор 5 слов (разбор по составу) (5 баллов).**
- 3. Морфологический разбор одного слова (имени существительного, имени прилагательного или глагола) (10 баллов).**
- 4. Лексический разбор: дать толкование одного данного слова (1 балл).**
- 5. Синтаксический разбор предложения (10 баллов).**

ПЛАНЫ ЯЗЫКОВОГО РАЗБОРА

Фонетический разбор слова

1. Произнести данное слово. Указать количество слогов и ударение
2. Затранскрибировать слово.
3. Произнося слово вслух, последовательно охарактеризовать каждый звук:

- а) гласный — ударный или безударный;
- б) согласный — звонкий или глухой, парный или непарный; твёрдый или мягкий, парный или непарный.

Обратите внимание: парность указывается дважды!

4. Подсчитать количество букв и звуков.

Образец записи

ё-жик — 2 слога - [j'ожык]

ё - [j`] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный

[о] — гласный, ударный

ж- [ж] — согласный, звонкий парный, твёрдый непарный

и - [ы] — гласный, безударный

к - [к] — согласный, глухой парный, твёрдый парный

4 буквы, 5 звуков

Морфологический разбор слова

Имя существительное

I. Записать слово. Часть речи. Задать вопрос. **Общее грамматическое значение.**

II. **Морфологические признаки.**

1. **Начальная форма (им. п., ед. ч.).**

2. **Постоянные признаки:**

- а) собственное или нарицательное;
- б) одушевлённое или неодушевлённое;
- в) род;
- г) склонение.

3. **Непостоянные признаки:**

- а) число;
- б) падеж.

III. **Синтаксическая роль.**

Образец записи

В окно повеяло **весною...** (А.Плещеев)

I. *Весною* - сущ. (чем?), общ. грам. значение— предмет. .

II. 1. **Н.ф.** - *весна* (что?).

2. **Постоянные признаки:** нариц., неодуш.; жен.р., 1-е скл.

3. **Непостоянные признаки:** употр. в форме ед.ч.; тв.п.

III. Дополнение.

Имя прилагательное

I. Записать слово. Задать вопрос. Часть речи. **Общее грамматическое значение.**

II. **Морфологические признаки.**

1. **Начальная форма (муж.р., ед.ч., им.п.).**

2. **Непостоянные признаки:**

- а) род (в ед. ч.);
- б) число;
- в) падеж.

III. **Синтаксическая роль.**

Образец записи

Приятна мне твоя **прощальная** краса...(А.Пушкин)

I. *Прощальная* - прил.(какая?); общ. грам. значение - признак предмета.

II 1. **Н.ф.**-*прощальный* (какой?).

2. **Непостоянные признаки:** ж.р., ед. ч., им. п.

III. Определение

Глагол

I. Часть речи. Общее грамматическое значение.

II. Морфологические признаки.

1. Начальная форма (инфинитив).

2. Постоянные признаки:

а) вид;

б) спряжение.

3. Непостоянные признаки:

а) время;

в) лицо (только в настоящем и будущем времени);

г) число;

д) род (только в прошедшем времени).

III. Синтаксическая роль

Образец записи

Тенистый сад **украшали** липы. (В.Солоухин)

I. *Украшали* – гл. (что делали?), общее грамм. зн.- действие

II. 1. **Н.ф.** – *украшать* (что делать?)

2. **Постоянные признаки:** несов.в., 1 спр.

3. **Непостоянные признаки:** прош.вр., мн.ч.

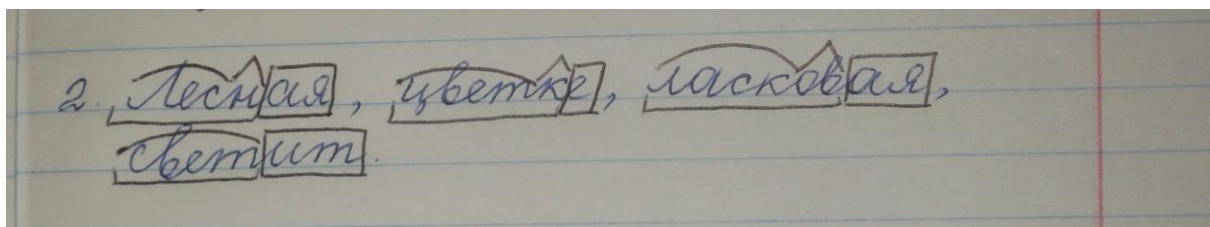
III. Сказуемое.

Морфемный разбор слова (разбор по составу)

Мнения современных русских лингвистов по поводу деления слова на значимые части (морфемы) и порядок морфемного разбора в основном сходятся. Но есть и отличия. В учебниках В. В. Бабайцевой и Л. Д. Чесноковой (Русский язык: Теория. 5— 9 кл.), М. М. Разумовской утверждается, что глагол в неопределённой форме не имеет нулевого окончания (*беречь*), а морфемы *-ть* и *-ти* являются суффиксами (*думать*, *идти*). В. Ф. Греков и др. (Пособие для занятий по русскому языку в старших классах), М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская и др. (Русский язык. Учебник для 5 кл.) утверждают, что глагол в неопределённой форме имеет либо нулевое окончание (*беречь*[/]), либо окончания *-ть* или *-ти* (*дума*[ть], *ид*[ти])

Поскольку данные учебники и пособия рекомендованы Министерством образования РФ, то учащиеся, выполняя на экзамене разбор слова по составу, имеют право ссылаться на ту методику, по которой их учили в школе.

Образец записи



Синтаксический разбор простого предложения

I. Дать общую характеристику предложения.

1. Определить, какое это предложение **по цели высказывания** (повествовательное, побудительное, вопросительное).
2. Определить **интонацию предложения** (восклицательное или невосклицательное).
3. Выделить **грамматическую основу** предложения. Доказать, что предложение простое. Указать, чем выражены главные члены.
ДЛЯ 6 КЛАССА: указать, двусоставное или односоставное
4. Назвать вид предложения **по наличию второстепенных членов** (распространённое или нераспространённое).
5. Указать, есть ли в предложении **однородные члены**

II. Рассказать о строении простого предложения.

1. Подчеркнуть второстепенные члены предложения и указать, чем они выражены.

Образец записи

предл. сущ. глаг. прил. сущ.

На небе появилось весеннее солнце.

(Повествов., невоскл., простое, *двусоставное**, распростр.)

** - для поступающих в 6 класс*