

ВВЕДЕНО
в действие Приказом № 18-О
от «11» марта 2014 года

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
Совета лицея
от «07» апреля 2014 года
Протокол № 4

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом ГБОУ
лицей №1568 г. Москвы
от «11» марта 2014 года
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании трудового
коллектива
ГБОУ лицей №1568 г. Москвы

И.о. директора ГБОУ лицей №1568
г. Москвы

Председатель Управляющего
Совета ГБОУ лицей №1568
г. Москвы

Председатель профкома
ГБОУ лицей №1568 г. Москвы

от «18» февраля 2014 года
Протокол № 3



В.П. Кулешов


В.А. Шишкин


Е.С. Бреслав

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА И ШТАТНЫХ СОТРУДНИКОВ

I. Педагогический персонал

Критерии эффективной деятельности педагога-психолога, логопеда, социального педагога

Наименование критерия, направление деятельности педагога	Наименование показателя	Кол-во баллов	Примечание (срок действия показателя)	Основание, форма подтверждения	Достигнутое количество баллов
Проведение мониторингов, консультаций, анкетирования по запросам обучающихся, родителей, педагогов		5	За каждый мониторинг (для психологов сверх плана)	Презентация. Результаты мониторингов	
Выступления на семинарах, конференциях, мероприятиях различной направленности	Уровень здания	1		Благодарственные письма	
	Уровень комплекса	2		Сертификаты. Грамоты.	
	Муниципальный уровень	3			
	Окружной уровень	4			

	Городской уровень	5			
	Всероссийский уровень	6			
	Международный уровень	7			
Положительные результаты по преемственности и адаптации обучающихся		1	За каждого ребенка	Результаты повторной диагностики	
Профориентационная работа	В здании	1		Отчеты о проведенных мероприятиях. Итоги пробных тестирований. (кроме психологов)	
	С привлечением ВУЗов	2			
	В округе	3			
	Выездное мероприятие	5			
Предоставление информации для сайта по результатам проведенного мероприятия		1	За предоставленную информацию	Наличие информации на сайте	
Коррекционно-развивающая работа с детьми по индивидуальным программам		1	За одного ребенка	Наличие программы	
Выступления на:	Родительских собраниях, метод. объединениях	2	За каждое выступление	Протоколы собраний и пед. советов	
	Педагогических советах	2		Предоставление информации в печатном виде.	
Наличие победителей и призеров в различных конкурсах	Уровень здания	1		Грамоты, сертификаты, дипломы победителей и призеров	
	Уровень комплекса	2			
	Муниципальный уровень	3			
	Окружной уровень	4			
	Городской уровень	5			
	Всероссийский уровень	6			
	Международный уровень	7			

Работа с детьми-инвалидами и детьми-сиротами		3	За каждого ребенка	Акты, документация	
Повышение квалификации	Обучение в аспирантуре и проф. переподготовка	3	Баллы начисляются за получение второго высшего образования в течение всего курса обучения	Документ, подтверждающий зачисление и обучение в аспирантуре или о проф. Переподготовке	
Работа с учениками сверх тарифной ставки (для логопедов)		2	За одного ребенка	План работы	
Качественное выполнение поручений за пределами функционала		1- 10	Заполняется учителем самостоятельно. Баллы начисляются согласно решению экспертной группы		

Критерии эффективной деятельности педагога дошкольного отделения

№ п/п	Наименование критерия, направление деятельности педагога	Наименование показателя	Кол-во баллов	Примечание	Основание, форма подтверждения	Достигнутое количество баллов
1.	Профессиональноличностное совершенствование педагога	1.1. Наличие печатных работ, публикаций в профессиональной прессе, сети интернет	На сайте ДО - 1 - на внешнем спец. сайте – 3 - в СМИ - 5	Указать название печатной работы, место публикации. Баллы начисляются за каждую печатную работу	Наличие публикации	
		1.2. Проведение открытых занятий, мероприятий	на уровне - ДО - 2 - комплекса - 3 - округа - 4 - города - 5	Баллы начисляются за каждое мероприятие	План, конспект, отзывы фотоотчет, видеотчет	
		1.3. Выступление на конференциях, семинарах,	на уровне - ДО - 1 - комплекса - 2	Баллы начисляются за каждое выступление	План, конспект, отзывы, фотоотчет,	

		педагогических советах и т.д.	- округа - 3 - города - 5		видеоотчет, благодарность, грамота, диплом	
		1.4. Участие педагога в профессиональных конкурсах: Воспитатель года НПО Гранты	1-20	Баллы начисляются один раз в зависимости от результата и уровня конкурса	Благодарность, грамота, диплом	
		1.5. Участие педагога в фестивалях, проектах, выставках	- комплекса - 3 - округа - 4 - города - 5	Баллы начисляются один раз в зависимости от результата	Благодарность, грамота, диплом	
		1.6. Наставничество	1	Указать фамилию, имя, отчество, № группы	Отчет о работе	
		1.7. Профессиональная переподготовка	3	Баллы начисляются за получение второго высшего образования в течение всего курса обучения		
2.	Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников	2.1. Активное вовлечение родителей в жизнь дошкольного отделения: проекты, выставки, досуги, мастер-классы	0,1	Баллы начисляются за каждого участника родителя, за каждую работу, представленную на каком-либо конкурсе, выставке и т.д.	План, конспект, отзывы, фотоотчет, видеоотчет, благодарность, грамота, диплом	
		2.2. Работа с семьями и детьми, входящими в группу риска (стоят на учете в КДН, на учете в Управе, как неблагополучные, на внутреннем учете)	1	Баллы начисляются за каждого подопечного	Отчеты, характеристики	

3.	Результативность работы по использованию здоровьесберегающих технологий	3.1. Превышение показателей выполнения детодней	1-3	Только для воспитателей детей 3-7 лет от 70% до 80%-1 от 81% до 90%-2 от 91% - 3 Только для воспитателей групп для детей до 3-х лет от 51% до 60%-1 от 61% до 70%-2 от 71% - 3	Анализ табеля посещаемости воспитанников. Критерий не учитывается в период карантина и массовых заболеваний ОРВИ и гриппом	
4.	Результаты работы с воспитанниками	4.1. Индивидуальная работа с воспитанниками (для специалистов: логопед, педагог-психолог)	2	С детьми с ЗПР, ОНР	Баллы начисляются на основании отчета и индивидуальной программы	
		4.2. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, проектах, акциях и т.д	на уровне - ДО - 1 - комплекса - 2 - района – 3 - округа – 4 - города - 5	Указать название, место. Баллы начисляются за каждое участие	грамоты, дипломы	
5.	Работа, не входящая в круг функциональных обязанностей	5.1. Участие в работе экспертных групп, комиссий, творческих групп (кроме комиссии по оценочным листам)	3	Указать направление работы	Приказ, протокол, план работы	
		5.2. Непосредственное участие в подготовке к проведению различных мероприятий, участие в субботниках	1 балла за каждый пункт, но не более 10 баллов	Указать название, место, виды работ. Опишите проделанную работу, в том числе работу, которую Вы затрудняетесь отнести к какому-либо разделу таблицы.	Заполняется самостоятельно. Баллы начисляются согласно решению экспертной групп	

Критерии эффективной деятельности педагога-организатора, старшей вожатой и педагога дополнительного образования

Наименование показателя	Кол-во баллов	Основание, форма подтверждения
Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований (за каждого победителя)		Копии дипломов, грамот
- муниципального уровня	2	
- окружного уровня	3	
- городского уровня	4	
- федерального уровня	5	
- международного уровня	6	
Высокие результаты профессиональной деятельности (призовые места в конкурсах, на конференциях)		Копии дипломов, грамот
- муниципального уровня	2	
- окружного уровня	3	
- городского уровня	4	
- федерального уровня	5	
- международного уровня	6	
Подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д. по воспитательной проблематике		Протоколы
- школьного уровня	1	
- муниципального уровня	2	
- окружного уровня	3	
- городского уровня	4	
- федерального уровня	5	
Проведены открытые мастер - классы по воспитательной проблематике для профессиональной и непрофессиональной аудитории (за каждое проведение)		Публикации на сайте, благодарственные письма, грамоты, сертификаты, дипломы, справки
- школьного уровня	1	
- муниципального уровня	2	
- окружного уровня	3	
- городского уровня	4	
- федерального уровня	5	
Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого – педагогической проблематике (за каждую публикацию)		Сертификаты, дипломы
- на сайте школы	1	
- на сайтах педагогических сообществ	2	

- в периодической печати	2	
- в сборнике работ	3	
- авторское издание	4	
Качественное выполнение поручений за пределами функционала (за каждое направление работы)	От 1 до 10	Протоколы, справки, отчеты

Критерии эффективной деятельности старшего методиста, методиста

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Достигнутое количество баллов
1.	Качественная организация независимых диагностик внешних партнеров	5 баллов	
2.	Подготовка и качественное проведение предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций	За организацию школьного, окружного, регионального тура – 3 балла За организацию вне лица – 5 баллов	
3.	Организация участия школьников в семинарах, конференциях, форумах и др.	1 балл – за каждое мероприятие	
4.	Качественная подготовка документов к аттестации педагогических работников	2 балла – за каждого человека	
5.	Организация курсовой подготовки учителей	1 балл	
6.	Высокий уровень организации и координации работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению	3 балла	
7.	Высокий уровень организации работы с молодыми специалистами и педагогами	3 балла	
8.	Методическая помощь в реализации инноваций педагогов	5 баллов	
9.	Высокий уровень подготовки и проведения педсоветов, заседаний методических советов	5 баллов	
10.	Высокий уровень подготовки и проведения заседаний научного общества учащихся	5 баллов	
11.	Выступление и подготовка материалов методиста в семинарах, конференциях и т.д.	5 баллов – всероссийский уровень 4 балла – городской уровень 3 балла – окружной уровень 2 балла – школьный уровень	
12.	Наличие собственных публикаций по методико-педагогической проблематике	- на сайтах лица – 1 балл - на сайтах педагогических сообществ – 2	

		балла - в периодической печати – 3 балла - в сборнике работ – 4 балла - авторское издание – 5баллов	
13.	Помощь в разработке и внедрении педагогами школы авторских программ	3 балла	
14.	Наполнение информацией по своему направлению работы школьного сайта	1 балл	
15.	Качественная организация и проведение профориентационных мероприятий	2 балла	
16.	Качественная организация и проведение выездных мероприятий	2 балла	
17.	Своевременное, качественное оформление и сдача документации	3 балла	
18.	Качественная организация работы с родителями (родительские собрания, дни открытых дверей)	3 балла	
19.	Выполнение работ и поручений, не входящих в круг основных обязанностей	от 1 до 10 баллов	

Критерии эффективной деятельности воспитателя ГПД

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во баллов	Достигнутое количество баллов
1.	Формирование культуры здоровьесбережения (участие в оздоровительных мероприятиях)	2	
2.	Участие в природоохранной деятельности	2	
3.	Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого-педагогической проблематике		
	- на сайте школы	1	
	- на сайтах педагогических сообществ	2	
	- в периодической печати	3	
	- в сборнике работ	4	
	- авторское издание	5	
4.	Профессиональная переподготовка	3	
5.	Другие виды деятельности, не входящие в должностные обязанности	1-10	

II. Учебно-вспомогательный персонал

Критерии эффективной деятельности секретаря учебной части, документоведа

Наименование критерия, направление деятельности	Наименование показателя	Кол-во баллов
Позитивные результаты деятельности секретаря	1. Своевременное представление информации в базы: АИС, ЕКИС, ННШ и др.	5 баллов – при соблюдении сроков
	2. Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел СП (здания)	от 1 до 5 баллов
	3. Предоставление информации на сайт ОУ (здания)	за каждую информацию 1 балл
Признание высокого профессионализма секретаря	1. Наличие письменных благодарностей от администрации зданий или лица	5 баллов – при наличии
	2. Выполнение работ за пределами функциональных обязанностей	от 1 до 10 баллов

Критерии эффективной деятельности библиотекаря

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во баллов
1	Предоставление информации для школьного сайта (с фотографиями и текстом в электронном виде)	1 (за каждую)
2	Проведение круглых столов, семинаров, мастер-классов	Здания-1 Комплекса-2 Муниципальный-3 Округ-4 Город-5 Всероссийский-6 Международный-7
3	Выполнение поручений за пределами функционала	От 1 до 10

Критерии эффективной деятельности лаборанта

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Достигнутое количество баллов
1	Своевременная и качественная подготовка лабораторно-практических занятий	3	
2	Работа по поддержанию санитарно-гигиенического режима лаборанта и учебных классов	2	
3	Качественное обеспечение режима содержания и хранения лабораторного оборудования	3	

4	Отсутствие травм и нарушений техники безопасности на уроках, лабораторно-практических занятий	3	
5	Отсутствие замечаний со стороны учителей-предметников	3	
6	Правильное и своевременное ведение лабораторной документации	2	
7	Работа по обновлению материально-технической базы лаборатории	2	
8	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы	3	
9	Курсы повышения квалификации	2	

Критерии эффективной деятельности специалиста по питанию

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во баллов	Достигнутое количество баллов
1	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов	5	
2	Организация и проведение мероприятий здоровьесберегающей направленности. Проведение анкетирования учащихся	4	
3	Организация платного питания сотрудников	3	
4	Выполнение поручений за пределами функционала	От 1 до 10	

Критерии эффективной деятельности работника, отвечающего за комплексную безопасность

Наименование критерия, направление деятельности	Наименование показателя	Кол-во баллов	Достигнутое количество баллов
1. Качество выполняемой работы	1.1. Вовлечение обучающихся в творческие конкурсы, олимпиады, смотры, связанные с обеспечением безопасности. Уровень участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах	Всероссийский уровень – 6 баллов Региональный уровень – 5 баллов Городской уровень – 3 балла Школьный уровень – 2 балла	
	1.2. Наличие собственных работ, методических и дидактических разработок, наличие публикаций на сайте лица	1 балл	
2. Выполнение работ за пределами функционала		1- 10 баллов	

III. Младший обслуживающий персонал

Критерии эффективной деятельности МОП дошкольного отделения

№ п/п	Наименование критерия, направление деятельности	Наименование показателя	Кол-во баллов	Примечание	Основание, форма подтверждения	Достигнутое количество баллов
1.	Результативность работы по использованию здоровьесберегающих технологий	1.1 Превышение показателей выполнения детодней.	1-3	Только для помощников воспитателей от 70% до 80% - 1 от 81% до 90% - 2 от 91% - 3	Анализ табеля посещаемости воспитанников. Критерий не учитывается в период карантина и массовых заболеваний ОРВИ и гриппом	
		1.2 Превышение показателей выполнения детодней свыше 51 %.	1-3	Только для помощников воспитателей групп для детей до 3-х лет от 51% до 60% - 1 от 61% до 70% - 2 от 71% - 3	Анализ табеля посещаемости воспитанников. Критерий не учитывается в период карантина и массовых заболеваний ОРВИ и гриппом	
2.		2.1. Уменьшение количества предписаний органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора, охраны труда по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений по сравнению с предыдущим периодом	1-5	Только для завхоза		
3.	Работа, не входящая в круг функциональных обязанностей	3.1. Участие в работе экспертных групп, комиссий (кроме экспертных комиссии по оценочным листам)	3	Указать направление работы	Приказ, протокол, план работы	
		3.2. Непосредственное	1 балла	Указать	Заполняется	

		участие в подготовке к проведению различных мероприятий, участие в субботниках, общественной работе дошкольного отделения	за каждый пункт, но не более 10 баллов	название, место, виды работ, опишите проделанную работу, в том числе работу, которую Вы затрудняетесь отнести к какому-либо разделу таблицы.	самостоятельно. Баллы начисляются согласно решению экспертной группы	
--	--	---	--	--	--	--

IV. Руководители структурных подразделений

Критерии эффективной деятельности руководителя структурного подразделения по ВР и ДО

Наименование критерия, направление деятельности педагога	Кол-во баллов	Основание, форма подтверждения
1. Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований (за каждого участника)		Копии дипломов, грамот
- муниципального уровня	2	
- окружного уровня	3	
- городского уровня	4	
- федерального уровня	5	
2. Развитие педагогического творчества (оказание помощи классным руководителям, ПДО для подготовки и участия в организации и проведении общешкольных мероприятий, мониторинговой, научно – исследовательской, опытно – экспериментальной работах, конкурсах, конференциях)		Копии грамот, благодарственных писем, отзывов, приказов по учреждению, видео и фото отчеты
- школьного уровня	1	
- муниципального уровня	2	
- окружного уровня	3	
- городского уровня	4	
- федерального уровня	5	
3. Наличие собственных публикаций по воспитательной и психолого – педагогической проблематике (за каждую публикацию)		Сертификаты, дипломы
- на сайтах педагогических сообществ	2	

- в периодической печати	3	
- в сборнике работ	4	
4. Участие в разработке инновационных программ, экспериментальных проектах		
- школьного уровня	1	
- муниципального уровня	2	
- окружного уровня	3	
- городского уровня	4	
- федерального уровня		
5. Качественное выполнение поручений за пределами функционала (за каждое направление работы)	От 1 до 10	Протоколы, справки, отчеты

Критерии эффективной деятельности завуча, руководителя структурного подразделения

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во баллов	Достигнутое количество баллов
1	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.		
	- окружного уровня	2	
	- городского уровня	3	
	- федерального уровня	4	
2	Проведены открытые мастер - классы для профессиональной и непрофессиональной аудитории		
	- школьного уровня	1	
	- муниципального уровня	2	
	- окружного уровня	3	
	- городского уровня	4	
	- федерального уровня	5	
3	Наличие собственных публикаций по управленческой и психолого- педагогической проблематике		
	- на сайте школы	1	
	- на сайтах педагогических сообществ	1	
	- в периодической печати	1	

	- в сборнике работ	3	
	- авторское издание	5	
4	Участие в разработке инновационных программ, экспериментальных проектов		
	- на школьном уровне	1	
	- на муниципальном уровне	2	
	- на окружном уровне	3	
	- на городском уровне	4	
	- на федеральном уровне	5	
5	Организация и проведение мероприятий, не входящих в функциональные обязанности	от 1 до 10	

Критерии эффективной деятельности руководителя структурного подразделения по АХР

Наименование показателя	Кол-во баллов	Достигнутое количество баллов
Уменьшение количества предписаний органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора, охраны труда по вопросам санитарно – гигиенического состояния помещений в сравнении с предыдущим периодом	1 - 5	
Работа в системе ЕКИС, ЕАИСТ	5	
Другие виды деятельности не входящие в должностные обязанности	1 - 10	