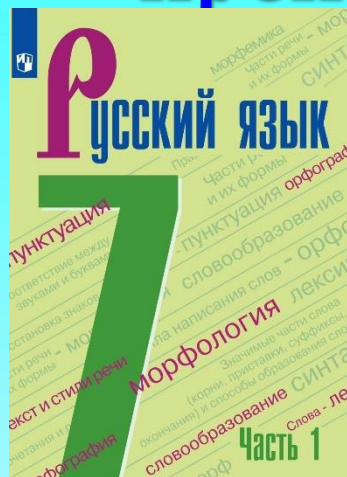
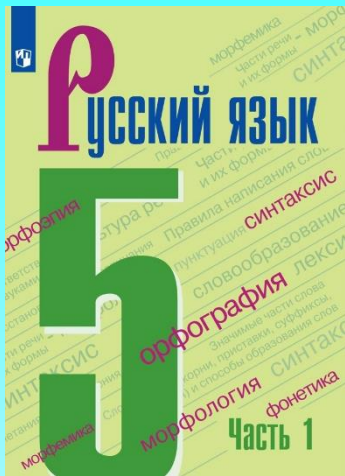


Учебники, по которым ведётся преподавание



5-9 классы Государственная программа
под редакцией Т.А.Ладыженской



10-11 классы –
Государственная программа
под редакцией
Н.Г.Гольцовой

РУКОВОДСТВО ФАКУЛЬТАТИВАМИ

Подготовка к ЕГЭ

Лингвистический анализ
текста

Подготовка к ГИА

Коварные знаки препинания

*Ученик, который
учится без
желания, - это
птица без крыльев*

Саади



Результативность сдачи ЕГЭ

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	83	89	89,7	89	92

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ, ПОЛУЧИВШИХ 100 БАЛЛОВ

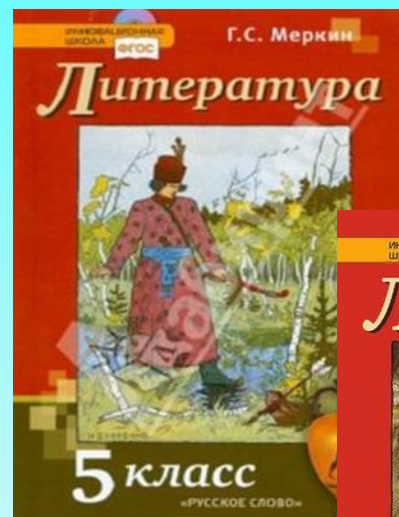
Предмет	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	4	2	6	9	2



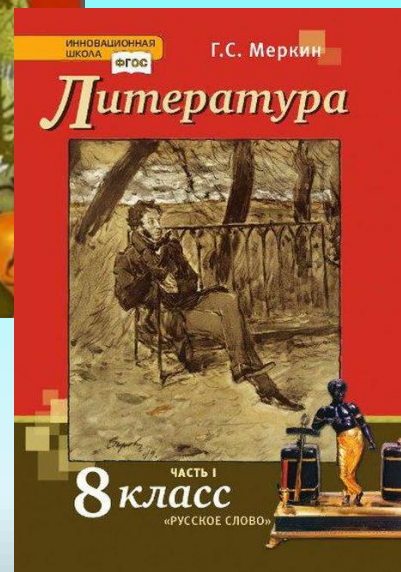
Учебники, по которым ведётся преподавание



10-11 классы – Государственная программа под редакцией Лебедева Ю.В.



5-9 классы
Государственная программа по литературе под редакцией Г.С.Меркина



ЛИТЕРАТУРНЫЕ ГОСТИНЫЕ



Маяковский: «Я сам расскажу о времени и о себе» - **11 классы**
«Вечер поэзии Есенина»
«Трагический тенор эпохи – Александр Блок»

Традиционно участвуем в городском конкурсе

ЛОЦМАНЫ КНИЖНЫХ МОРЕЙ

«Вокруг Пушкина» –
8 классы
«Тургеневский вечер» –
10 классы
«Играем Островского» –
10 классы
«Памяти Евгения Евтушенко»
– **11 классы**
«Читаем Горького» – **11 классы**
«И помнит мир спасённый» -
9 классы



Структура олимпиадной работы

Примерное задание по русскому языку на Открытой олимпиаде для 4 класса

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания

Я оч..нь люблю в..се(н,нн)ий лес!

Ранн..й в..сной (на)кр..ю леса п..качивают(?)ся (на)в..тру резные лис(?)т(?)я и белые цв..ты ветреницы.

Ты смотр..ш(?) (на)неё и думаеш(?) что вернул..сь ноч(?)ю з..ма и украсила ..десь всё б..льш..ми бел..ми сн..жинками. Н..хмур..т(?)ся небо и белые цв..ты тут же з..кроют(?)ся. Выгл..нет со(?)нце - и ч..дес(?)ные цв..ты снова ож..вут ра..кроют(?)ся и з..к..чают(?)ся (в)ответ тёплому в..т..рку. А (в)к..рнях у них б..ж(и/ы)т т..ропит(?)ся пес(?)ню ра..п..вает л..дяной пр..зрач(?)ный ключик. Всё ж..вое чу(?)ствует прихо(д,т) в..сны!

Цв..тут ветреницы чуть бол(?)ше н..дел... Вскоре (о,а)стан..т(?)ся (от)всего цв..тка лишь крох..тный к..решок. Пер..з..мует это к..рневище (по..)снегом и опавш(и,ы)ми лис(?)т(?)ями а в..сной п..явит(?)ся(из)него новый прекрас(?)ный цв..ток.

Если увидиш(?) (на)л..сной (о,а)пушк.. ветреницу, (не)срывай это ч..до пр..роды. Улыбнись со(?)нцу накл..нись (к)цв..тку и п..зд...ровайся с ним и весной! (121 слово)

70 баллов

Грамматическое задание (25 баллов)

1. Сделайте разбор слов по составу: *пер..з..мует, в..т..рку, в..се(н,нн)..му, думаеш(?)*, *сн..жинками* (5 баллов)
2. Выполните морфологический разбор слова: *(на)в..тру* (10 баллов)
3. Произведите синтаксический разбор предложения (запишите его характеристику, подчеркните члены предложения, надпишите части речи над каждым словом): *Я оч..нь люблю в..с..(н,нн)ий лес!* (10 баллов)

Дополнительные баллы за чистую работу – **5 баллов**: в работе допускается не более 3 исправлений неправильного написания на правильное, не более 3 зачеркиваний и без пропуска слов и букв

ИТОГО: 100 баллов

Примерное задание по русскому языку на Открытой олимпиаде для 9 класса

Спишите, расставляя знаки препинания, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы

Ветер (не)затихавший (в)течени... долгих часов упал. Пр..умолкшие волны несли излома...ые остатки ледя...ых полей словно искалече...ые обломки гиган...ского к...рабля. Тучи поспешно ...бегали с небесного свода униза...ого ярко мерцавшими звёздами. Северная ночь прозрачная и холодная (как)буд(то) синие льды раскинулась над глухо р...котавшим бе...крайним морем

(По)немногу море очищалось ото льда и только одинокие глыбы покач..вались на волнах. Вокруг н... было н... души и лиш... на одной из льдин (не)ясно выделялся силу...т высокой фигуры. Это был (н...)кто иной как Сорока. Одетый в некраше...ый овчи...ый полушубок он искус...о работает багром и гибкий шест бурлит и пенит воду. Кругом прост...рается необ...ятная белая р...внина над которой низко стел...тся (дымчато)серые облака.

Сорока поднял голову (в)верху сквозь тонкий пар мороза бл...снула золотая (М,м)едведица. Сорока толкает вперёд тяж..лую льдину а в голове теснятся (не)весёлые думы. (Старик)помор знает что если останешься без движения морозище проникнет (на)сквозь холодным дыханием. Каких только ужас...ных историй н... рассказывают на побережь..! Но сон постепен...о овлад..вает человеком...

Как далёкая з...рница в глухую ночь мелькнуло смутное сознание опас...ности. Сорока поднялся встряхнувшись и пошёл (на)угад руководствуясь какими(то) (не)понятными для (не)знаемого с морем человека приметамии...

Грамматическое задание

1. Морфемный разбор слов: *излома...ые, покачивались, приметамии, поспешно, встряхнувшись*
2. Морфологический разбор: *р...котавшим, без движения*
3. Синтаксический разбор: *Северная ночь прозрачная и холодная (как)буд(то) синие льды раскинулась над глухо р...котавшим бе...крайним морем*

Комментарий к оцениванию работы:

Часть 1 – текст (70 баллов):

За допущенные ошибки снимается

- Орфографическая ошибка - **7 баллов**;
- Пунктуационная ошибка – **3 балла**;
- 3 повторяющиеся орфографические ошибки считаются за одну – **7 баллов**.

• Неверные переносы исправляются, но не учитываются.

Часть 2 – грамматическое задание (25 баллов)

За каждую ошибку снимается по 1 баллу

1. Морфемный разбор – **5 баллов**;
2. Морфологический разбор – **10 баллов**;
3. Синтаксический разбор – **10 баллов**;



Открытая олимпиада по русскому языку
(зимняя сессия 2022 года)
для 4 класса

Орфограммы, знание которых проверяется в тексте

1. Безударные гласные в корне, проверяемые ударением.
2. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.
3. Правописание непроизносимых согласных.
4. Буква Ъ после шипящих на конце существительных, прилагательных, глагола в форме инфинитива и 2 лица ед.числа
5. Разделительные Ъ и Ь.
6. Отсутствие Ъ в сочетаниях ЧК, ЧН, НЩ, НЧ.
7. Правописание букв О и Ё после шипящих в корне слова.
8. Правописание букв И и Ы после Ц в корне и в окончании.
9. Правописание падежных окончаний существительных.
10. Правописание падежных окончаний прилагательного.
11. НЕ с глаголами.
12. ТЬСЯ и ТСЯ в глаголах

Открытая олимпиада по русскому языку
(зимняя сессия 2022 года)
для 4 класса



Пунктограммы, знание которых
проверяется в тексте

1. Знаки препинания при однородных членах предложения без союзов и с союзами А, НО.
2. Знаки препинания при однородных членах, соединенных союзом И (одиночным, соединяющим пары (О и О, О и О) и повторяющимся (и О, и О, и О))
3. Знаки препинания в предложениях с обращением.
4. Знаки препинания в сложном предложении с союзом И.

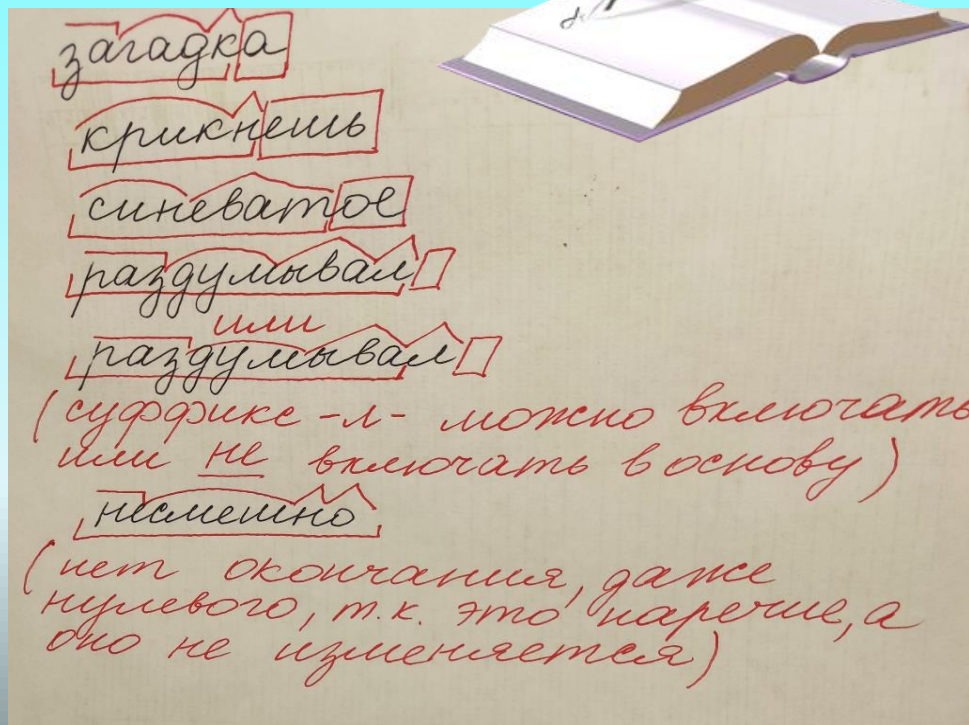
Образец морфологического разбора

В окно повеяло весной... (А.Плещеев)

- I. Весною - сущ. (чем?), общ. грам. значение— предмет.
Н.ф. - весна (что?)..
- II. **Постоянные признаки:** нариц., неодуш.; жен.р., 1-е скл.
Непостоянные признаки: употр. в форме ед.ч.; тв.п.
- III. В предложении является дополнением.

Образец морфемного разбора (разбора по составу слова)

существительное, прилагательное, глагол в форме одного из времен без постфикса –ся (для 5 класса возможен глагол с постфиксом –ся (сь)), наречие на -о(е).



Синтаксический разбор простого предложения

I. Дать **общую** характеристику предложения.

1. Определить, какое это предложение по **цели высказывания** (повествовательное, побудительное, вопросительное).
2. Определить **интонацию предложения** (восклицательное или невосклицательное).
3. Выделить **грамматическую основу** предложения. Доказать, что предложение простое. Указать, чем выражены главные члены.
4. Назвать вид предложения по **наличию второстепенных членов** (распространённое или нераспространённое).
5. Указать, есть ли в предложении **однородные члены**

II. Рассказать о **строении** простого предложения.

1. Подчеркнуть второстепенные члены предложения и указать, чем они выражены.

Образец записи

предл. *сущ.* *глаг.* *прил.* *сущ.*

На небе появилось весеннее солнце.

(Повествов., невоскл., простое, распростр.)



Образец морфологического разбора

ИМЯ прилагательное

I. Записать слово. Задать вопрос. Часть речи. **Общее грамматическое значение.**

II. **Морфологические признаки.**

Начальная форма (муж.р., ед.ч., им.п.).

Непостоянные признаки:

а) род (в ед. ч.);

б) число;

в) падеж.

III. **Синтаксическая роль.**

Образец записи



Приятна мне твоя **прощальная** краса...(А.Пушкин)

I. **Прощальная** - прил.(какая?);общ. грам. значение
- признак предмета.

II 1. **Н.ф.-прощальный** (какой?).

2. **Непостоянные признаки:** ж.р., ед. ч., им. п.

III. Определение

Образец морфологического разбора

Глагол

I. Часть речи. **Общее грамматическое значение.**

II. **Морфологические признаки.**

Начальная форма (инфинитив).

Постоянные признаки:

- а) вид;
- б) спряжение.

3. Непостоянные признаки:

- а) время;
- в) лицо (только в настоящем и будущем времени);
- г) число;
- д) род (только в прошедшем времени).

III. **Синтаксическая роль**



Образец записи

Тенистый сад украшали липы. (В.Солоухин)

I. **Украшали** – гл. (что делали?), общее грамм. зн.- действие

II. 1. **Н.ф.** – **украшать** (что делать?)

2. **Постоянные признаки:** несов.в., 1 спр.

3. **Непостоянные признаки:** прош.вр., мн.ч.

III. **Сказуемое.**

Образец фонетического разбора

ё-жик — 2 слога [j'ожык]

ё - [j`] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный

[о] — гласный, ударный

ж- [ж] — согласный, звонкий парный, твёрдый непарный

и - [ы] — гласный, безударный

к - [к] — согласный, глухой парный, твёрдый парный

4 буквы, 5 звуков



Образец морфологического разбора

Веселым треском трещит затопленная печь. (А.С.Пушкин)

I. **Затопленная** – причаст. (какая?), общее грам. знач. – признак предмета по действию.

II.1. Н.ф. – **затопленный** (какой?)

2. **Постоянные признаки:** сов.в., переходн., невозвр., страдат., прош.вр.

3. **Непостоянные признаки:** употр. в форме женск.р., ед.ч., имен.п., форма полная.

III. Определение.