

Открытая олимпиада по русскому языку
(весенняя сессия 2022 года)
для 7 класса

**Примерное задание по русскому языку на Открытой олимпиаде
для 7 класса (2022г., весенняя сессия)**

Спишите, расставляя знаки препинания, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы

Ноги Пети бежали по крутой доро..ке (в)низ сами собой. М..трос(?)кий в..р..тник разв..вался. Мальчик дела(н,н)ые пры(ж,ш)ки по лес(?)нице обвитой стел..щ..мся плющ..м и вдруг со всего маху выл..тел на пе(сч,щ)а(н,н)ый берег усе..(нн,н)ый водор..слями. Чудес(?)ный пляж(?) т..нулся (в)доль (не)ум..лкающего ни на минуту моря. Вязкий песок с ямками бе(з,с)форме(н,н)ых следов нап..нал ма(н,н)ую крупу.

Мальчик замет..в в воде медузу погнался за ней. Медуза в..села прозрачным (о,а)бж..ром с кистью таких(же) прозрачных щ..пальц..в. К..залось что она в..сит (не)подвижно. Тонкие края её купола дыш..т и щ..пальца ш..вел..т(?)ся. Она косо уход..т в глуб..ну моря чу(?)ствуя (пр..)бл..жающ..юся опас(?)ность и (не)желая связ..ват(?)ся с человеком

Но Петя насти(к,г) её. Чтобы (не)(пр..)к..снут(?)ся к яд..витой обж..гающей кайме мальчик схватил медузу за купол и выт..щил увес..стое но (не)прочное её тело из воды. Роня на лету оторвавш..ея щ..пальца медуза шлётнулась на мокрый песок. Со..нце (тот)час зажглось в её слизи серебр..(н,н)ой звездой. Петя и(з;с)пустил вопль восторга ринулся (в)глуб..ну моря и стал нырять с открытыми глазами среди к..рней подводных р..стений.

Грамматическое задание

1. Сделайте разбор слов по составу (морфемный разбор):
пе(сч,щ)а(н,н)ый, замет..в, оторвави..ся, глуб..ну, хорош(?)
2. Выполните морфологический разбор: *открытыми, опас..ность*
3. Произведите синтаксический разбор предложения:
Роня на лету оторвавш..ея щ..пальца медуза шлётнулась на мокрый песок.

Комментарий к оцениванию работы:

Часть 1 – текст (70 баллов):

За допущенные ошибки снимается баллы.

Орфографическая ошибка - **7 баллов;**

Пунктуационная ошибка – **3 балла;**

3 повторяющиеся орфографические ошибки считаются за одну – **7 баллов.**

Правило о повторяющихся ошибках не распространяется на пунктуационные ошибки.

Неверные переносы исправляются, но не учитываются.

Часть 2 – грамматическое задание (25 баллов)

За каждую ошибку снимается по 1 баллу

Морфемный разбор 5 слов – **5 баллов;**

Морфологический разбор существительного, прилагательного, глагола или причастия – **10 баллов;**

Синтаксический разбор простого предложения – **10 баллов.**

Дополнительные баллы за **чистую** работу – 5 баллов:

- в работе допускается не более 2 исправлений неправильного написания на правильное,
- не более 2 зачеркиваний,
- отсутствие пропусков слов и букв

ИТОГО: максимальное количество баллов за работу – **100 баллов.**

Работа выполняется чёрной гелевой ручкой. Бланки будут выдаваться, лист разлинован.

Время выполнения работы – 90 минут

Открытая олимпиада по русскому языку
(весенняя сессия 2022 года)
для 7 класса

Орфограммы, знание которых проверяется в тексте

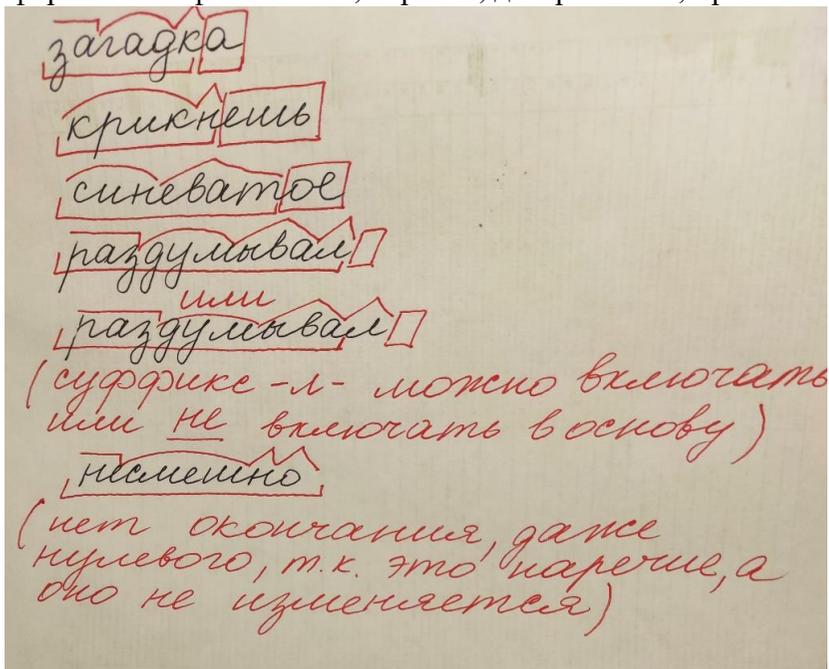
1. Безударные гласные в корне, проверяемые и не проверяемые ударением.
2. Чередование гласных в корне слова.
3. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.
4. Правописание непроизносимых согласных.
5. Правописание приставок.
6. Буква Ъ после шипящих.
7. Разделительные Ъ и Ь.
8. Правописание гласных после шипящих и Ц.
9. Правописание букв И и Ы после Ц.
10. Правописание падежных окончаний существительных и прилагательного.
11. ТЬСЯ и ТСЯ в глаголах .
12. Правописание суффиксов глагола.
13. Правописание личных окончаний глагола.
14. О/А на конце наречий.
15. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
16. Правописание суффиксов причастий.
17. Правописание Н/НН в разных частях речи.
18. Правописание НЕ с разными частями речи.
19. Дефис в разных частях речи.
20. Правописание производных предлогов.

Пунктограммы, знание которых проверяется в тексте

1. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Знаки препинания при однородных членах предложения.
3. Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом.
4. Знаки препинания в предложениях с обращением.
5. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
6. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом.
7. Знаки препинания в сложном предложении.

Грамматические разборы

1. **Морфемный разбор (по составу):** существительное, прилагательное, глагол в форме одного из времен, возможна форма с постфиксом -СЯ, наречие, деепричастие, причастие.



2. План морфологического разбора имени существительного

I. Записать слово. Часть речи. Задать вопрос. Общее грамматическое значение. Начальная форма (им. п., ед. ч.).

II. Морфологические признаки.

1. Постоянные признаки:

- а) собственное или нарицательное;
- б) одушевлённое или неодушевлённое;
- в) род; г) склонение.

3. Непостоянные признаки: а) число; б) падеж.

III. Синтаксическая роль.

Образец записи

В окно повеяло весною... (А.Плещеев)

I. Весною - сущ. (чем?), ОГЗ— предмет. Н.ф. - весна (что?).

- II. *Постоянные признаки: нариц., неодуш.; жен.р., I-е скл.*
Непостоянные признаки: употр. в форме ед.ч.; тв.п.
- III. *В предложении явл. дополнением.*

План морфологического разбора имени прилагательного

- I. Записать слово. Часть речи. Задать вопрос. Общее грамматическое значение. Начальная форма (им. п., ед. ч., м.р.).
- II. Морфологические признаки.
1. Постоянные признаки: разряд по значению (качественное/относительное/притяжательное);
3. Непостоянные признаки: род, число, падеж. У кач.прил. указываем степень сравнения, если есть, и полную или краткую форму
- III. Синтаксическая роль.

Образец записи

*Медуза шлёпнулась на **мокрый** песок*

- I. *Мокрый - прил. (какой?), ОГЗ— признак предмета. Н.ф. - мокрый (какой?).*
- II. *Постоянные признаки: кач.*
Непостоянные признаки: полная форма, В.п., м.р., ед.ч.
- III. *В предложении явл. определением.*

План морфологического разбора глагола

- I. Записать слово. Часть речи. Задать вопрос. Общее грамматическое значение. Начальная форма (инф.).
- II. Морфологические признаки.
1. Постоянные признаки:
- а) спряжение;
 - б) вид;
 - в) переходность;
 - г) возвратность.
2. Непостоянные признаки: наклонение, время (если есть), лицо (если есть), число (если есть), число (если есть), род (если есть).
- III. Синтаксическая роль.

Образец записи

*Медуза **шлёпнулась** на мокрый песок*

- I. *Шлёпнулась - глаг. (что сделала?), ОГЗ— действие предмета. Н.ф. - шлёпнуться (что сделать?).*

- II. *Постоянные признаки: 1 спр., неперех., возвратн., сов.в.*
Непостоянные признаки: изъявит.накл., прош.вр., ж.р., ед.ч.
- III. *В предложении явл. сказуемым.*

План морфологического разбора причастия

I. Записать слово. Часть речи. Задать вопрос. Общее грамматическое значение. Начальная форма (И.п., м.р., ед.ч.).

II. Морфологические признаки.

1. Постоянные признаки:

- а) действительное/страдательное;
- б) вид;
- в) возвратность;
- г) время.

2. Непостоянные признаки: род, число, падеж. Для страдательных причастий еще полная или краткая форма

III. Синтаксическая роль.

Образец записи

приближающуюся опасность

I. *Приближающуюся - прич. (что делающую?), ОГЗ— признак предмета по действию. Н.ф. - приближающийся*

II. *Постоянные признаки: действительное, возвратн., несов.в., наст.вр.*

Непостоянные признаки: В.п., ж.р., ед.ч.

III. *В предложении явл. определением (какую?).*

2. Синтаксический разбор простого предложения

Дать общую характеристику предложения.

1.1. Определить, какое это предложение по цели высказывания (**повествовательное, побудительное, вопросительное**).

1.2. Определить интонацию предложения (**восклицательное или невосклицательное**).

1.3. Выделить грамматическую основу предложения. Доказать, что предложение **простое**. Указать, чем выражены главные члены.

1.4. Назвать вид предложения по наличию второстепенных членов (**распространённое или нераспространённое**).

1.5. Указать, чем осложнено предложение (**однородными членами/ обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом/ обособленным определением, выраженным причастным оборотом**)

2. Подчеркнуть все члены предложения и указать, чем они выражены.

Образец записи

предл.	сущ.	глагол.	прил.	сущ.	союз
На.....	небе	<u>появилось</u>	весеннее	<u>солнце</u>	и
гл.	сущ.	причастный об.			
<u>согрело</u>	<u>лес,</u>	<u>соскучившийся по теплу за долгую зиму</u> .			

(Повествов., невоскл., простое, распротр., осложнено однородными членами и обособленным опред., выраженным причастн.об.)