

Открытая олимпиада по русскому языку
(весенняя сессия 2022 года)
для 9 класса

**Примерное задание по русскому языку на Открытой олимпиаде
для 9 класса (2022г., весенняя сессия)**

Спишите, расставляя знаки препинания, раскрывая скобки, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы

Ветер (не)затихавший (в)течени... долгих часов упал. Пр..умолкшие волны несли излома...ые остатки ледя...ых полей словно искалече...ые обломки гиган...ского к...рабля. Тучи поспешно ..бегали с небесного свода униза...ого ярко мерцавшими звёздами. Северная ночь прозрачная и холодная (как)буд(то) синие льды раскинулась над глухо р...котавшим бе...крайним морем

(По)немногу море очищалось ото льда и только одинокие глыбы покач..вались на волнах. Вокруг н... было н... души и лиш... на одной из льдин (не)ясно выделялся силу...т высокой фигуры. Это был (н...)кто иной как Сорока. Одетый в некраше...ый овчи...ый полушубок он искус...о работает багром и гибкий шест бурлит и пенит воду. Кругом прост...рается необ...ятная белая р...внина над которой низко стел...тя (дымчато)серые облака.

Сорока поднял голову (в)верху сквозь тонкий пар мороза бл...снула золотая (М,м)едведица. Сорока толкает вперёд тяж..лую льдину а в голове теснятся (не)весёлые думы. (Старик)помор знает что если останешься без движения морозище проникнет (на)сквозь холодным дыханием. Каких только ужас...ных историй н... рассказывают на побережь..! Но сон постепен...о овлад..вает человеком...

Как далёкая з...рница в глухую ночь мелькнуло смутное сознание опас...ности. Сорока поднялся встряхнувшись и пошёл (на)угад руководствуясь какими(то) (не)понятными для (не)знакомого с морем человека приметамии...

(По А. Серафимовичу)

Грамматическое задание

1. Морфемный разбор слов: *излома...ые, покачивались, приметамии, поспешно, встряхнувшись*
2. Морфологический разбор: *р...котавшим, без движения*
3. Синтаксический разбор: *Северная ночь прозрачная и холодная (как)буд(то) синие льды раскинулась над глухо р...котавшим бе...крайним морем*

Комментарий к оцениванию работы:

Часть 1 – текст (70 баллов):

За допущенные ошибки снимается

орфографическая ошибка - 7 баллов;

пунктуационная ошибка – 3 балла;

3 повторяющиеся орфографические ошибки

считаются за 1 ошибку – 7 баллов,

**понятие о повторяющихся ошибках не распространяется
на пунктуационные ошибки.**

Неверные переносы исправляются, но не учитываются.

Часть 2 – грамматическое задание (25 баллов)

За каждую ошибку снимается по 1 баллу

Морфемный разбор 5 слов – 5 баллов;

**Морфологический разбор 2 слов (существительное, глагол,
причастие, прилагательное) – 10 баллов;**

**Синтаксический разбор простого осложненного предложения –
10 баллов.**

Дополнительные баллы за чистую работу – 5 баллов:

- в работе допускается не более 2 исправлений неправильного написания на правильное,
- не более 2 зачеркиваний,
- отсутствие пропусков слов и букв

ИТОГО: максимальное количество баллов за работу – 100 баллов.

**Работа выполняется чёрной гелевой ручкой. Бланки будут
выдаваться, лист разлинован.**

Время выполнения работы – 90 минут.

Открытая олимпиада по русскому языку
(весенняя сессия 2022 года)
для 9 класса

Орфограммы, знание которых проверяется в тексте

1. Безударные гласные в корне, проверяемые и не проверяемые ударением.
2. Чередование гласных в корне слова.
3. Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.
4. Правописание непроизносимых согласных.
5. Правописание приставок.
6. Буква Ъ после шипящих.
7. Разделительные Ъ и Ь.
8. Правописание гласных после шипящих и Ц.
9. Правописание букв И и Ы после Ц.
10. Правописание падежных окончаний существительных и прилагательного.
11. ТЬСЯ и ТСЯ в глаголах .
12. Правописание суффиксов глагола.
13. Правописание личных окончаний глагола.
14. О/А на конце наречий.
15. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
16. Правописание суффиксов причастий.
17. Правописание Н/НН в разных частях речи.
18. Правописание НЕ с разными частями речи.
19. Дефис в разных частях речи.
20. Правописание производных предлогов.
21. Правописание союзов.

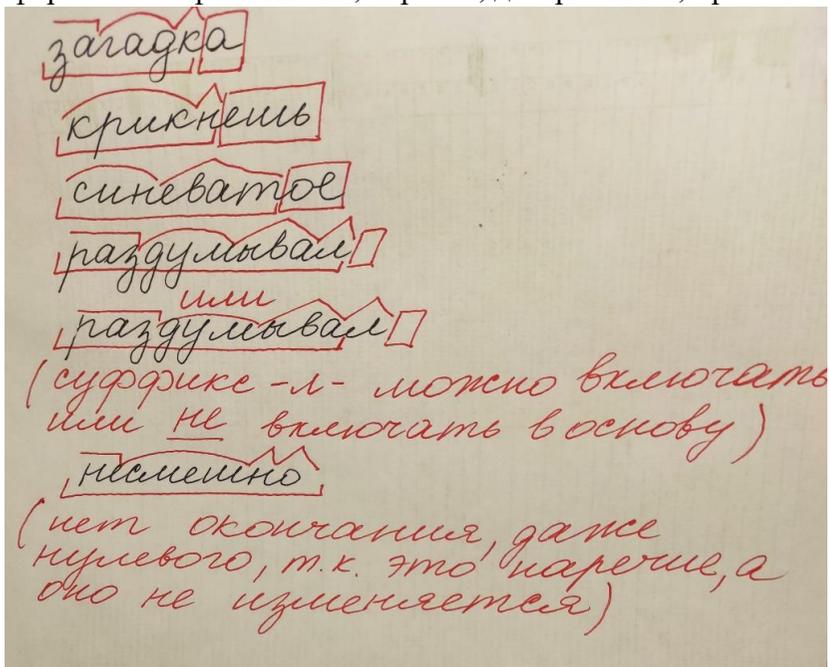
Пунктограммы, знание которых проверяется в тексте

1. Тире между подлежащим и сказуемым.
2. Знаки препинания при однородных членах предложения.
3. Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом.
4. Знаки препинания в предложениях с обращением.
5. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
6. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, обстоятельствами, приложениями.

7. Знаки препинания в сложном предложении.

Грамматические разборы

1. **Морфемный разбор 5 слов (по составу):** существительное, прилагательное, глагол в форме одного из времен, возможна форма с постфиксом -СЯ, наречие, деепричастие, причастие.



2. **Морфологические разборы двух слов:**
существительного, прилагательного, глагола или
причастия)

План морфологического разбора имени существительного

I. Записать слово. Часть речи. Задать вопрос. Общее грамматическое значение. Начальная форма (им. п., ед. ч.).

II. Морфологические признаки.

1. Постоянные признаки:

- а) собственное или нарицательное;
- б) одушевлённое или неодушевлённое;
- в) род; г) склонение.

3. Непостоянные признаки: а) число; б) падеж.

III. Синтаксическая роль.

Образец записи

В окно повеяло весною... (А.Плещеев)

I. *Весною - сущ. (чем?), ОГЗ— предмет. Н.ф. - весна (что?).*

II. *Постоянные признаки: нариц., неодуш.; жен.р., I-е скл.*

Непостоянные признаки: употр. в форме ед.ч.; тв.п.

III. *В предложении явл. дополнением.*

План морфологического разбора имени прилагательного

I. Записать слово. Часть речи. Задать вопрос. Общее грамматическое значение. Начальная форма (им. п., ед. ч., м.р.).

II. Морфологические признаки.

1. Постоянные признаки: разряд по значению (качественное/относительное/притяжательное);

3. Непостоянные признаки: род, число, падеж. У кач.прил. указываем степень сравнения, если есть, и полную или краткую форму

III. Синтаксическая роль.

Образец записи

*Медуза шлёпнулась на **мокрый** песок*

I. *Мокрый - прил. (какой?), ОГЗ— признак предмета. Н.ф. - мокрый (какой?).*

II. *Постоянные признаки: кач.*

Непостоянные признаки: полная форма, В.п., м.р., ед.ч.

III. *В предложении явл. определением.*

План морфологического разбора глагола

I. Записать слово. Часть речи. Задать вопрос. Общее грамматическое значение. Начальная форма (инф.).

II. Морфологические признаки.

1. Постоянные признаки:

а) спряжение;

б) вид;

в) переходность;

г) возвратность.

2. Непостоянные признаки: наклонение, время (если есть), лицо (если есть), число (если есть), число (если есть), род (если есть).

III. Синтаксическая роль.

Образец записи

Медуза **шлѐпнулась** на мокрый песок

I. Шлѐпнулась - глаг. (что сделала?), ОГЗ— действие предмета.

Н.ф. - шлѐпнуться (что сделать?).

II. Постоянные признаки: 1 спр., неперех., возвратн., сов.в.

Непостоянные признаки: изъявит.накл., прош.вр., ж.р., ед.ч.

III. В предложении явл. сказуемым.

План морфологического разбора причастия

I. Записать слово. Часть речи. Задать вопрос. Общее грамматическое значение. Начальная форма (И.п., м.р., ед.ч.).

II. Морфологические признаки.

1. Постоянные признаки:

а) действительное/страдательное;

б) вид;

в) возвратность;

г) время.

2. Непостоянные признаки: род, число, падеж. Для страдательных причастий еще полная или краткая форма

III. Синтаксическая роль.

Образец записи

приближающуюся опасность

I. Приближающуюся - прич. (что делающую?), ОГЗ— признак предмета по действию. Н.ф. - приближающийся

II. Постоянные признаки: действительное, возвратн., несов.в., наст.вр.

Непостоянные признаки: В.п., ж.р., ед.ч.

III. В предложении явл. определением (какую?).

2. Синтаксический разбор простого предложения

Дать общую характеристику предложения.

1.1. Определить, какое это предложение по цели высказывания (**повествовательное, побудительное, вопросительное**).

1.2. Определить интонацию предложения (**восклицательное или невосклицательное**).

1.3. Выделить грамматическую основу предложения.

Доказать, что предложение **простое**. Указать, чем выражены главные члены.

1.4. Указать вид предложения по составу грамматической основы (**двусоставное или односоставное**)

1.5. Назвать вид предложения по наличию второстепенных членов (**распространённое или нераспространённое**).

1.6. Указать, чем осложнено предложение.

1.7. Указать, каково предложение по смысловой наполненности (**полное или неполное**).

2. Подчеркнуть все члены предложения и указать, чем они выражены.

Образец записи

<i>предл.</i>	<i>сущ.</i>	<i>глагол.</i>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	<i>союз</i>
<u>На</u>	<u>небе</u>	<u>появилось</u>	<u>весеннее</u>	<u>солнце</u>	<u>и</u>
<i>гл.</i>	<i>сущ.</i>	<i>причастный об.</i>			
<u>согрело</u>	<u>лес,</u>	<u>соскучившийся по теплу за долгую зиму</u> .			

(Повествов., невоскл., простое, двусост., распростр., осложнено однородными членами и обособленным опред., выраженным причастн.об., полное)